

# TADM

---

## Mission :

*Le programme TADM a pour mission d'offrir aux élèves de la 10<sup>e</sup> année une formation rigoureuse et bienveillante aux arts de la scène en français. Ce programme d'un semestre (janvier à juin 2026) permet aux élèves d'accéder à des formations de qualité dispensées par des enseignants compétents.*

## Objectifs :

- Donner aux élèves l'opportunité de s'épanouir par l'entremise des arts de la scène.
- Créer un espace pour que les élèves puissent explorer l'identité et la culture en francophonie.
- Développer de hautes compétences d'artistes chez les élèves.

## L'élève pourra

- Développer, découvrir, explorer et approfondir ses connaissances et son potentiel artistiques.
- Renforcer ses capacités de collaboration, d'organisation, d'autonomie, d'observation et de responsabilité.
- Explorer des sentiments de fierté, d'intégrité et d'authenticité dans un espace sécuritaire, bienveillant, inspirant et adapté à ses besoins.
- S'épanouir dans la culture franco-yukonnaise en créant des liens avec des jeunes partageant les mêmes intérêts.
- Participer à des activités culturelles au Yukon et au-delà de ses frontières.

## Est-ce que TADM est pour toi ?

- Tu t'engages à parler en français 100 % du temps en classe et lors des activités du programme TADM. Tu es motivé(e) à promouvoir la langue française au Yukon.
- Tu t'intéresses aux arts de la scène.
- Tu t'engages à être présent(e) à toutes les activités et événements prévus au calendrier du programme. Les dates seront communiquées avant le début du semestre.

- Tu t'engages à rattraper le travail des cours auxquels tu seras occasionnellement absent(e) lors des sorties liées au programme. Cela inclut de prendre toutes les dispositions nécessaires avec les enseignants concernés.
- Tu fais preuve d'ouverture d'esprit, de curiosité intellectuelle et émotionnelle.
- Tu es motivé(e) à apprendre au sein d'un groupe partageant les mêmes intérêts que toi.
- Tu es capable de contribuer positivement et de manière créative à un groupe lors de projets. Tu es intéressé(e) à travailler en équipe, à développer des outils de communication et des stratégies de résolution de problèmes.

### Comment t'inscrire à TADM

Remets une lettre de motivation accompagnée de cette feuille signée par ton parent ou tuteur.

Cette lettre doit répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi es-tu intéressé·e par le programme TADM ?
- Qu'est-ce qui t'intéresse le plus dans le monde des arts ? Pourquoi ?
- Comment envisages-tu de vivre ton français dans ce programme ? Comment penses-tu encourager les autres à en faire de même ?

Après réception de la lettre, un horaire de rencontre sera établi. Lors de cette rencontre, tu devras présenter une danse, un monologue ou une prestation musicale de ton choix d'une durée d'une minute, et répondre aux questions du comité de sélection.

### Information sur l'inscription

- Le nombre maximal d'élèves est de 16.
- La priorité est donnée aux élèves des écoles de la CSFY répondant aux critères d'admission.
- Un maximum de 8 places est accordé aux élèves de français langue seconde, en fonction des inscriptions des élèves de la CSFY.
- Les enseignants de ton école actuelle pourront être contactés lors du processus de sélection.
- Des frais de 250 \$ seront exigés au début du programme. Ce montant servira à couvrir les frais liés aux sorties et aux intervenants invités.

### Cours

- Dans ton emploi du temps, le temps d'instruction n'est pas strictement réservé à chaque matière. Les objectifs des cours seront abordés dans divers blocs dédiés au mouvement, aux concepts, aux ateliers divers et à la préparation de spectacles.
- Ce programme te permet d'obtenir les crédits pour **Arts dramatiques 10**, **Éducation physique 10** et **Éducation à la carrière 10**.
- Tu suivras également le cours de **Français langue première 10** avec un·e spécialiste en langues.

- Les heures effectuées en dehors des heures scolaires te permettront d'obtenir 4 crédits sous l'intitulé **Production théâtrale 10**.

*Note* : Pour obtenir les crédits en **Arts dramatiques 10** et **Production théâtrale 10**, tu devras t'engager à participer à des répétitions pouvant avoir lieu en dehors des heures de classe.

### Valeurs ajoutées

- Ateliers avec des artistes professionnels.
- Opportunités de spectacles au Yukon et participation à des compétitions nationales.
- Admission dans la Guilde des écoles d'arts théâtraux canadiennes (School Theatrical Arts Recognition Guild).

### Sécurité

Les élèves auront l'opportunité de travailler avec plusieurs artistes de différents médiums. Ces artistes devront suivre les procédures de vérification de casier judiciaire pour travailler avec des personnes vulnérables.

### Informations pour les élèves en français langue seconde (FLS)

- Les élèves de français langue seconde ne changeront pas d'école. Ils seront inscrits conjointement (inscription partagée) pour la durée du programme, selon le modèle utilisé à Wood Street.
- Ces élèves ne passeront pas par le processus d'admission de la CSFY, et les parents devront signer une attestation indiquant que leur enfant ne sera pas admis dans une école de la CSFY dans le cadre de ce programme, et que la famille n'acquerra pas de droits d'admission.

## Application TADM

**Les entrevues et auditions auront lieu entre le 5 février et le 14 février 2025. Tous les élèves seront contactés au plus tard le 22 février 2025. Les élèves devront donner leur réponse avant le 29 février.**

**Vous devez soumettre votre candidature au secrétariat du CSSC Mercier ou par courriel à [cssc.mercier@yukon.ca](mailto:cssc.mercier@yukon.ca) avant le 31 janvier 2025 à 15h30.**

**Renseignements : (867) 667-9050.**

Si tu as appliqué à d'autres programmes de Wood Street, peux-tu indiquer ton ordre de préférence (TADM, FACES, MAD, ACES, FADS)

Premier choix \_\_\_\_\_ 2e choix \_\_\_\_\_ 3e choix \_\_\_\_\_

Ton nom : \_\_\_\_\_ Ton école : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_ Genre : \_\_\_\_\_

Adresse complète : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone : \_\_\_\_\_

Adresse courriel :  
\_\_\_\_\_

Courriel de tes parents/ tuteurs :  
\_\_\_\_\_

*J'ai lu les informations du programme TADM et j'approuve la demande de mon enfant.*

Signature du parent/tuteur : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_