

Plan de communication des apprentissages des élèves de la 7^e-12^e année

Date, format et lieu	Types de communication avec les parents	Communication avec les parents
<p>10 septembre 2020 (Zoom)</p>	<p>Rencontre de parents de début d'année Rencontre virtuelle pour souhaiter la bienvenue et présenter les membres du personnel. Présentation du survol de l'année et de l'approche utilisée pour la communication des apprentissages.</p>	<p>Une lettre et un courriel seront envoyés à la maison en août avec un rappel une semaine avant la date. Il y aura aussi l'information sur le blogue.</p>
<p>À la maison : 29 octobre 2020</p> <p>Lettre papier</p>	<p>Communication intermédiaire (Profil académique, habitudes gagnantes de travail et compétences essentielles) Réflexion de l'enseignant et autoévaluation de l'élève portant sur le progrès des apprentissages et les compétences essentielles, la participation à la vie de classe, les habitudes de travail et les habiletés émotives et sociales.</p>	<p>Mentionné dans le blogue de l'école. La communication intermédiaire est envoyée en format papier 2 jours avant la première rencontre individuelle.</p>
<p>4 novembre 2020 14h à 19h</p> <p>Rencontre individuelle avec les parents et l'élève</p>	<p>Première rencontre individuelle Rencontre avec l'élève et ses parents lors de laquelle on discute des éléments traités dans le profil de l'élève et des compétences essentielles visées. On y parle des apprentissages de l'élève, des adaptations faites et du soutien qui pourrait être nécessaire. La participation de l'élève à la rencontre est nécessaire. Il peut être décidé dans certains cas qu'une partie de la rencontre se fasse sans l'élève.</p>	<p>Les parents et leur enfant sont invités à se présenter à un moment qui leur convient lors des heures suggérées et à rencontrer les enseignants.es à tour de rôle. On informe les parents par courriel et sur le blogue de l'école.</p>
<p>À la maison : 28 janvier 2021</p> <p>Par la poste</p>	<p>Bulletin fin du 1^{er} semestre (10^e, 11^e, 12^e) Évaluation des élèves selon les critères développés par matières/niveaux à l'aide de l'échelle à 4 niveaux et commentaires de l'enseignant.e par matière sur Aspen. On y inclut aussi l'assiduité et les autoévaluations des compétences essentielles. Notes en pourcentage et commentaires de l'enseignant. e sur Aspen.</p>	<p>Mentionné dans le blogue de l'école. Bulletin envoyé par la poste.</p>
<p>À la maison : 8 mars 2021</p> <p>Lettre papier</p>	<p>Communication intermédiaire (Profil académique, habitudes gagnantes de travail et compétences essentielles) Réflexion de l'enseignant et autoévaluation de l'élève portant sur le progrès des apprentissages, la participation à la vie de classe, les habitudes de travail et les habiletés émotives et sociales</p>	<p>Mentionné dans le blogue de l'école. Le profil en format papier est envoyé 2 jours avant la première rencontre individuelle.</p>

Date, format et lieu	Types de communication avec les parents	Communication avec les parents
<p>10 mars 2021 14h à 19h</p> <p>Rencontre individuelle avec les parents et l'élève</p>	<p>Rencontres participatives / individuelles (2e semestre) Rencontre avec l'élève et ses parents lors de laquelle on discute des apprentissages de l'élève, des adaptations faites et du soutien qui pourrait être nécessaire. On y traite de l'évaluation formative continue faite avec les élèves (ÉSA). Cette rencontre ne repose pas sur une communication écrite aux familles. La participation de l'élève à la rencontre est essentielle. Il peut être décidé dans certains cas qu'une partie de la rencontre se fasse sans l'élève.</p>	<p>Les élèves, accompagnés par leur parent / tuteur, démontrent leurs apprentissages dans différentes matières. Ils se présentent à un moment qui leur convient lors des heures suggérées et peuvent également rencontrer les enseignants à tour de rôle. On informe les parents par courriel et sur le blogue de l'école.</p>
<p>10 juin 2020 Rencontre en groupe classe</p>	<p>Célébration des apprentissages Les élèves préparent une présentation de leurs apprentissages et des projets de classe afin de les partager avec les parents. Divers formats sont possibles.</p>	<p>Les parents sont invités par les enseignants.es et l'information est annoncée dans le blogue de l'école.</p>
<p>À la maison : 10 juin 2020</p> <p>Par la poste</p>	<p>Communication des progrès sommatifs Linéaire (7e à la 9e) Communication sommative expliquant par matière les apprentissages de l'élève. On y inclut aussi l'assiduité. Les critères sont évalués selon une légende et l'enseignant.e écrit des commentaires courts et structurés. Tous les critères devront avoir été évalués au moins une fois durant l'année. Cours par semestre (10e) Évaluation des élèves selon les critères développés par matières/niveaux à l'aide de l'échelle à 4 niveaux et commentaires de l'enseignant.e sur Aspen. On y inclut aussi l'assiduité et l'autoévaluation des compétences essentielles. (11e-12e) Notes en pourcentage et commentaires de l'enseignant. e sur Aspen. On y inclut aussi l'assiduité.</p>	<p>Mentionné dans le blogue de l'école. Bulletin est envoyé par la poste.</p>