


Bienvenue / Welcome


Soirée d'information
Année scolaire 2020-2021





Le personnel

Helen Anne Girouard	Haley Digel
Janice Gorecki	Andrée Johnson
Josiane Guay	Martin Richard
Joëlle Haché	Audrey Percheron
Ann Salter Jarret	Miléna Georgeault
Erika Joubert	Josée Bélisle
François Clark	Richard Bélanger
Ed Gillis	Patrick Poisson
Simon Langlois	Jean-François Blouin
	Daniel Blais

 Sciences et Mathématiques
Erika Joubert ; Haley Digel





 Sciences et Mathématiques
Josiane Guay ; Joëlle Haché



 Français / Sciences humaines
François Clark; Simon Langlois; Ed Gillis



 Anglais
Janice Gorecki; Annie Salter Jarret; Ed Gillis





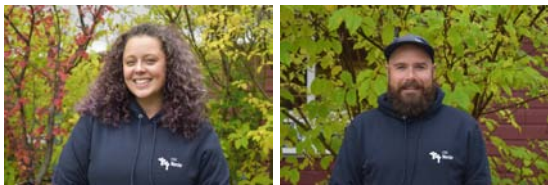
Éducation Physique
Joëlle Haché ; Jean-François Blouin



Services aux élèves
Helen Anne Girouard ; Patrick Poisson



Educateurs
Andrée Johnson Sequeira ; Martin Richard

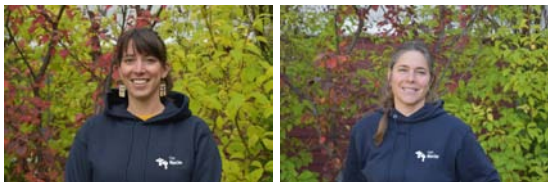


Culturelle et communautaire
Audrey Percheron

Conciergerie
Richard Bélanger





Adjointes administratives
Miléna Georgeault ; Josée Bélisle




Direction
Daniel Blais



Les apprenants et les apprenantes:

- valorisent la langue française;
- sont engagés dans des situations d'apprentissage authentiques, notamment en mathématiques et en français;
- ont une pratique réflexive;
- se sentent bien à l'école;
- développent des outils qui favorisent l'autorégulation



Comment faire...


Nos valeurs :
 Respect, Engagement et Empathie

Offrir un lieu d'apprentissage sécuritaire et bienveillant

- SOGI
- VTRA
- Mesures de santé (Covid-19)
- Campus ouvert et fermé


Programme d'études et les compétences essentielles

- Communication
- Pensée créatrice
- Pensée critique
- Identité personnelle et culturelle positive
- Conscience et responsabilité personnelles
- Responsabilité sociale



Comment faire...


- Une programmation de qualité (académique et le bien-être)
- Du temps pour
 - Réfléchir
 - Collaborer et tisser des liens
 - L'autoévaluation
 - Participer à des situations d'apprentissage contextualisées
 - Se fixer des objectifs d'apprentissage et les réviser régulièrement



Des informations pour les parents


* Le site internet* <https://csscmercier.csfy.ca/parents/>

- Calendrier scolaire
- Matériel scolaire
- Horaire et syllabus des cours
- Liste du personnel
- Plan de communication des apprentissages (dates)
- Code de vie
- Plateforme Microsoft 365 (Teams et OneNote)



Information sur l'année scolaire en cours

- Calendrier scolaire 2020-2021
- Code de vie
- Plan de communication aux parents-futurs
- Liste du personnel enseignant et matières enseignées
- Comment accéder à Rapid Identity et Teams
- Matériel scolaire 7^e, 8^e, 9^e années
- Matériel scolaire 10^e, 11^e, 12^e années



Des informations pour les parents

Nos trois principaux moyens de communication :

- **Blogue hebdomadaire :** pour partager de l'information pertinente de la semaine (sorties, activités, formulaires, etc.)
- **Courrier électronique :** pour partager des messages ponctuels (sécurité, rencontres, etc.)
- **Microsoft 365 (Teams et OneNote) :** pour partager aux deux semaines, de l'information pour les cours de base (devoirs, projets, tests, etc.). Une belle occasion de discuter avec votre enfant au sujet de son apprentissage.



Mise à jour – construction de l'école



Plan de transition

- Date officielle
- Transport scolaire ou de ville
- Journée pédagogique flottante
- Visite des élèves avant la rentrée



Ça prend un village...

- C'est un travail d'équipe (parents – personnel de l'école – élève)
- Soutien
 - Communication
 - L'écoute
 - Questions ouvertes



Ça prend un village...

Questions / Commentaires / Suggestions

- Les enseignants et les enseignantes
- Services aux élèves (Mme Girouard et M. Poisson)
- La direction (M. Daniel Blais)

(Blogue, Facebook, courriel, appel téléphonique, rencontre)



Questions?

