

# Mathématiques 8

## Survol du cours

Le cours de Mathématiques 8 vise principalement à permettre aux élèves de développer leurs compétences en numératie ainsi que les outils nécessaires afin d'analyser de manière critique les informations rencontrées au travail, dans les finances et dans la vie quotidienne. Ceci sera rendu possible via le développement des compétences et des connaissances de bases en mathématiques, sur lesquelles se fondent les diverses spécialités mathématiques et les applications professionnelles de celles-ci. L'objectif est donc de développer une compréhension et une fluidité mathématique approfondie, un raisonnement logique, une pensée analytique et une pensée créatrice.

## **Notre année en maths sera organisée en 8 modules d'étude:**

1. Les carrés et les cubes
2. Le théorème de Pythagore
3. Les opérations sur les fractions (addition, soustraction, multiplication, division et priorité d'opérations)
4. Les pourcentages et les rapports
5. Les solides réguliers (prismes triangulaires, prismes droits et cylindres)
6. Les relations linéaires
7. La tendance centrale
8. La probabilité

Les stratégies d'enseignement engloberont le modèle **savoir - faire - comprendre** du nouveau programme d'études de la Colombie-Britannique.

Les trois éléments, soit le contenu (savoir), les compétences disciplinaires (faire) et les grandes idées (comprendre), sont entrelacés pour favoriser un apprentissage approfondi.

Vous pouvez accéder au programme d'études avec le lien URL suivant :

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/8>



## Évaluations

Afin de compléter le cours de Mathématiques 8 avec du succès, l'élève doit atteindre le niveau 2 : « L'élève s'approche des attentes » dans tous les domaines de contenu évalués via chacune des quatre compétences suivantes:

- Reasonner et analyser
- Comprendre et résoudre

- Communiquer et représenter
- Faire des liens et réfléchir

L'élève sera évalué par une variété de moyens pour répondre à différents styles d'apprentissage. Les élèves participeront à des activités individuelles et de groupes pour guider leurs apprentissages. L'élève aura aussi l'occasion de s'autoévaluer et de célébrer ses réalisations. Il sera encouragé à s'engager dans un environnement qui prône l'acceptation et qui s'appuie sur les forces et les défis individuels.

#### Exemples d'évaluations et preuves d'apprentissage

- Observations et questions
- Entrevues avec l'élève
- Évaluation par les pairs et discussions
- Auto-évaluation du contenu (*Je connais ...*) et des compétences disciplinaires (*Je peux...*)
- Résolution de problèmes
- Projets
- Correction des erreurs
- Fiches de travail et questions du manuel
- Quizzes et examens

### **Attentes**

Pour ce qui est des attentes en salle de classe, voici quelques points importants pour cette année scolaire :

- **Respecter les attentes de la salle de classe**
- **Arriver en classe à l'heure et prêt à apprendre**
- **Avoir son matériel scolaire (calculatrice, cartable, etc.)**
- **Remettre les travaux demandés**
- **Faire de son mieux**

Il est important que l'élève suive les attentes de la classe et complète les travaux à temps pour ne pas prendre de retard. Certaines leçons nécessiteront une participation en classe et ne pourront pas être remplacées par un apprentissage en ligne. En tant que telles, les absences prolongées aux cours ne sont pas encouragées. Cependant, dans le cas de situations inattendues, le contenu sera rendu disponible sur OneNote afin qu'il/elle puisse se tenir à jour.

### **Matériel de classe**

À chaque cours, l'élève devra se présenter en classe avec le matériel suivant :

- Cartable
- Feuilles lignées
- Feuilles quadrillées

- Crayon
- Gomme à effacer
- Crayons de couleur
- Colle
- Ciseaux
- Règle
- Rapporteur d'angles
- Calculatrice scientifique (pas de cellulaire/Ipod)
- Manuel (**Liens mathématiques 8**, Chenelière McGraw-Hill – prêté par l'école pour l'année scolaire)

## **Communications**

Nous mettrons une mise à jour dans la Section « Communication » sur OneNote deux fois par mois. Nous vous encourageons à vérifier avec votre enfant et à discuter avec lui de ses apprentissages.

Au besoin, nous vous contacterons au sujet de l'assiduité. De plus, dans le cas où l'élève éprouve des difficultés dans le cours, nous entrerons en contact avec vous afin de discuter et de formuler un plan d'action pour mieux appuyer l'élève dans ses apprentissages.

Nous vous invitons à communiquer avec nous si vous avez des questions et/ou des commentaires. Il nous fera plaisir de vous répondre!

## **Contacts**

### **8A**

Mme Haley Digel

[haley.digel@yesnet.yk.ca](mailto:haley.digel@yesnet.yk.ca)

### **8B**

Mme Josianne Guay

[josianne.guay@yesnet.yk.ca](mailto:josianne.guay@yesnet.yk.ca)