

Science 10
Syllabus de cours
CSSC Mercier 2020

Enseignante : **Erika Joubert**
Erika.joubert@yesnet.yk.ca

Les Grandes idées

1. L'énergie est conservée, et ses transformations peuvent avoir des répercussions sur les êtres vivants et l'environnement.
2. Les processus chimiques de réarrangement des atomes nécessitent des échanges d'énergie avec le milieu environnant.
3. L'ADN est à l'origine de la diversité des êtres vivants.
4. La théorie du big bang permet d'expliquer la formation de l'Univers.

Les Compétences

Disciplinaires (voir <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/10/> pour une liste complète)

- Poser des questions et faire des prédictions
- Planifier et exécuter des recherches, des expériences, des projets
- Traiter et analyser des données et de l'information
- Évaluer et réfléchir sur ses méthodes, ses recherches, et procéder à une analyse critique de l'information
- Appliquer et innover, réfléchir sur des problèmes
- Communiquer : élaborer ses idées sur des phénomènes scientifiques

Enseignement

- 1) Leçons du manuel (lecture, exercices pratiques)
- 2) Enseignement explicite avec participation des élèves
- 3) Activités d'apprentissage expérientiel (projets)
- 4) Utilisation de technologies (Microsoft Office365 : OneNote, OneDrive, Teams)

Ressources

- Cahier de travail sciences 10 (créé par Karine Bélanger)
- Ordinateurs

Matériaux de l'élève :

- Cartable avec séparateurs
- Feuilles lignées
- Ordinateur de l'école
- Crayon à mine.
- Guide personnel Sciences 10

- Calculatrice scientifique (pas de téléphone SVP !)
- Votre curiosité !

Évaluations

- 1) Évaluations formatives classe par classe
- 2) Évaluation des compétences disciplinaires par projet et dans le portfolio créé dans OneNote
- 3) Évaluation des compétences essentielles à travers des auto-évaluations et réflexions
- 4) Évaluation du contenu par quiz, test, et feuilles de travail.

Communication

- L'enseignant sera disponible sur rendez-vous le matin et pendant le dîner.
- Une communication hebdomadaire sera disponible dans le OneNote de l'élève dans la section « communication » contenant les échéanciers, projets courants, tests, évènements, etc.
- Les élèves ayant des questions peuvent m'écrire par clavardage dans la plateforme Teams
- Au besoin, vous pouvez m'écrire par courriel à erika.joubert@yesnet.yk.ca.

Afin de favoriser son succès, l'élève devra :

1. **Participer activement en salle de classe** : Il est essentiel de se présenter aux cours et d'offrir le **meilleur de soi-même**. Les absences ont des conséquences à long terme sur le développement de l'élève et ses apprentissages.
2. **Compléter tous les travaux et devoirs assignés** : Les habiletés de science se développent de la même façon que les habiletés sportives. Plus l'élève pratique, plus ses habiletés seront rapides, efficaces et précises. La pratique favorise l'acquisition de nouvelles habiletés et la compréhension de concepts difficiles.
3. **Démontrer un aspect critique et avoir les yeux d'un vrai scientifique !**