

Sciences 8

Survol du cours

Le cours de Sciences 8 vise à permettre aux élèves de développer leurs compétences scientifiques et leur conscience critique quant au rôle de la science dans notre société. Les citoyens ayant un bon savoir scientifique peuvent utiliser des preuves scientifiques, ainsi que leurs connaissances des autres domaines d'apprentissage à diverses fins. Ils peuvent notamment s'en servir pour développer leurs propres points de vue, pour discuter, pour débattre ainsi que pour prendre des décisions éclairées, tant dans leur vie quotidienne qu'en lien avec des questions plus larges, et ce en gardant leur curiosité et leur émerveillement ouvert sur le monde qui les entoure.

Notre année en sciences sera organisée en 4 modules d'étude:

1. **La biologie** : les caractéristiques du vivant, les cellules, le système immunitaire, les épidémies/pandémies
2. **La chimie** : la théorie cinétique moléculaire, la théorie atomique
3. **La physique** : le rayonnement électromagnétique, la lumière
4. **Les sciences terrestres** : les plaques tectoniques, les événements géologiques au Yukon

Les stratégies d'enseignement engloberont le modèle **savoir - faire - comprendre** du nouveau programme d'études de la Colombie-Britannique.

Les trois éléments, soit le contenu (savoir), les compétences disciplinaires (faire) et les grandes idées (comprendre), sont entrelacés pour favoriser un apprentissage approfondi.

Vous pouvez accéder au programme d'études avec le lien URL suivant :

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/8>



Évaluation

Pour compléter le cours de Sciences 8 avec du succès, l'élève doit se montrer capable au niveau 2 : « L'élève s'approche des attentes » dans tous les domaines de contenu évalués via chacune des compétences disciplinaires suivantes:

- Poser des questions et faire des prédictions
- Planifier et exécuter
- Traiter et analyser des données et de l'information
- Évaluer

- Appliquer et innover
- Communiquer

L'élève sera évalué par une variété de moyens pour répondre à différents styles d'apprentissage. Les élèves participeront à des activités individuelles et de groupes pour guider leurs apprentissages. L'élève aura aussi l'occasion de s'autoévaluer et de célébrer ses réalisations. Il sera encouragé à s'engager dans un environnement qui prône l'acceptation et qui s'appuie sur les forces et les défis individuels.

Exemples d'évaluations et preuves d'apprentissage

- Observations et questions
- Entrevues avec l'élève
- Évaluation par les pairs et discussions
- Auto-évaluation du contenu (*Je connais ...*) et des compétences disciplinaires (*Je peux...*)
- Résolution de problèmes
- Projets
- Correction des erreurs
- Fiches de travail et questions du manuel
- Quizzes et examens

Attentes

Pour ce qui est des attentes en salle de classe, voici quelques points importants pour cette année scolaire :

- **Respecter les attentes de la salle de classe**
- **Arriver en classe à l'heure et prêt à apprendre**
- **Avoir son matériel scolaire (calculatrice, cartable, etc.)**
- **Remettre les travaux demandés**
- **Faire de son mieux**

Il est important que l'élève suive les attentes de la classe et complète les travaux à temps pour ne pas prendre de retard. Certaines leçons nécessiteront une participation en classe et ne pourront pas être remplacées par un apprentissage en ligne. En tant que telles, les absences prolongées aux cours ne sont pas encouragées. Cependant, dans le cas de situations inattendues, le contenu sera rendu disponible sur OneNote afin qu'il/elle puisse se tenir à jour.

Matériel de classe

À chaque cours, l'élève devra se présenter en classe avec le matériel suivant :

- | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| • Cartable | • Gomme à effacer | • Règle |
| • Feuilles lignées | • Crayons de couleur | • Calculatrice |
| • Feuilles quadrillées | • Colle | scientifique (pas de |
| • Crayon | • Ciseaux | cellulaire/Ipod) |

Communications

Nous mettrons une mise à jour dans la Section « Communication » sur OneNote deux fois par mois. Nous vous encourageons à vérifier avec votre enfant et à discuter avec lui de ses apprentissages.

Au besoin, nous vous contacterons au sujet de l'assiduité. De plus, dans le cas où l'élève éprouve des difficultés dans le cours, nous entrerons en contact avec vous afin de discuter et de formuler un plan d'action pour mieux appuyer l'élève dans ses apprentissages.

Nous vous invitons à communiquer avec nous si vous avez des questions et/ou des commentaires. Il nous fera plaisir de vous répondre!

Contacts

8A

Mme Haley Digel

haley.digel@yesnet.yk.ca

8B

Mme Josianne Guay

josianne.guay@yesnet.yk.ca