

Mathématiques 9

Survol du cours

Le cours *Mathématiques 9* vise principalement à permettre à l'élève de développer ses compétences en numératie ainsi que les outils et stratégies nécessaires afin d'analyser de manière critique les informations rencontrées au quotidien. Ceci sera rendu possible via l'exploration des bases mathématiques permettant la compréhension approfondie des concepts qui nous entourent ainsi que les applications pratiques qui en découlent. L'objectif est donc de développer une compréhension et une fluidité mathématique, un raisonnement logique, ainsi qu'une pensée analytique et créative, qui permettront à l'élève de prendre des décisions éclairées.

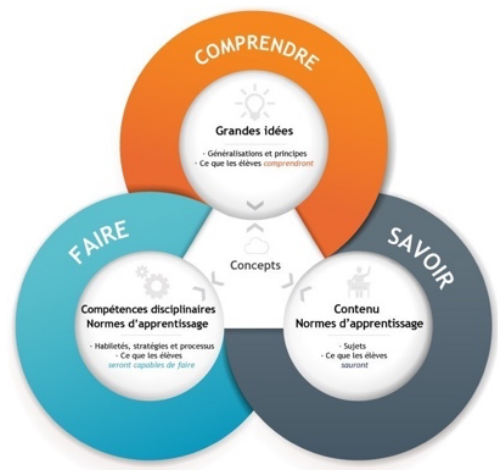
Le cours sera organisé en 7 modules :

1. Les nombres rationnels
2. Les puissances et les exposants
3. Les facteurs d'échelle et de similarité
4. Les polynômes
5. Les relations linéaires
6. Les statistiques et l'analyse des données
7. La littératie financière

Les stratégies d'enseignement engloberont le modèle **savoir – faire – comprendre** du nouveau programme d'études de la Colombie-Britannique. Les trois éléments, à savoir le contenu (savoir), les compétences disciplinaires (faire) et les grandes idées (comprendre), sont entrelacés afin de favoriser un apprentissage approfondi.

Vous pouvez accéder au programme d'études en cliquant sur le lien URL suivant :

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/mathematics/9>



Évaluations

Afin de compléter avec succès le cours de *Mathématiques 9*, l'élève doit atteindre le niveau 2 : « L'élève s'approche des attentes » dans tous les domaines de contenus évalués via chacune des quatre compétences suivantes :

- Reasonner et modéliser
- Comprendre et résoudre
- Communiquer et représenter
- Faire des liens et réfléchir

L'élève sera évalué par une variété de moyens pour répondre à différents styles d'apprentissage. Il participera à des activités individuelles et en groupes afin de guider leurs apprentissages. De plus, il aura l'occasion de s'autoévaluer et de célébrer ses réalisations. Il sera encouragé dans un environnement qui prône l'acceptation et qui s'appuie sur les forces et les défis individuels.

Exemples d'évaluations et preuves d'apprentissage :

- Observations et questions
- Entrevues avec l'élève
- Évaluations par les pairs et discussions
- Autoévaluations du contenu (*Je connais...*) et des compétences disciplinaires (*Je peux...*)
- Résolution de problèmes
- Projets
- Correction des erreurs
- Fiches de travail et questions du manuel
- Quizzes et examens

Attentes

Pour ce qui est des attentes en salle de classe, voici quelques points importants pour cette année scolaire :

- Respecter les attentes établies en salle de classe
- Arriver à l'heure et prêt à apprendre
- Avoir son matériel scolaire (calculatrice, cartable, feuilles lignées, règle, etc.)
- Remettre les travaux demandés
- Faire de son mieux

L'assiduité est très importante dans le cadre du présent cours. Ceci étant dit, si des situations imprévues surviennent, le contenu sera rendu disponible sur OneNote afin que l'élève puisse demeurer à jour.

Communications

Une mise à jour sera disponible dans la section « Communication » sur OneNote deux fois par mois. Nous vous encourageons à la lire et à discuter avec votre enfant de ses apprentissages.

Si certaines situations surviennent au sujet de l'assiduité de votre enfant ou s'il/elle éprouve des difficultés dans le cours, j'entrerai en contact avec vous afin de discuter et de formuler un plan d'action pour mieux appuyer l'élève dans ses apprentissages.

Ceci étant dit, je vous invite à communiquer avec moi si vous avez des questions et/ou des commentaires. Il me fera plaisir de vous répondre!

Josianne Guay

josianne.guay@yesnet.yk.ca