

# Sciences et citoyens 11

## Survol du cours

Le cours *Sciences et citoyens 11* vise principalement à permettre à l'élève de développer des compétences scientifiques ainsi qu'une pensée critique qui lui permettront de jouer son rôle de citoyen de façon éclairée au sein de notre société. Par l'entremise des divers champs de compétences qui seront explorés dans le cadre du cours, l'utilisation des technologies sur les lieux de travail, les consignes de sécurité et les techniques novatrices seront mises de l'avant. Les activités réalisées dans le cours permettront à l'élève d'éveiller sa curiosité et de porter un regard nouveau sur le monde qui l'entoure.

## **Le cours sera organisé autour de 6 grands thèmes :**

1. La pensée critique
2. Les pratiques d'hygiène individuelles et publiques
3. Les technologies et les innovations
4. Les mesures de sécurité
5. Les certifications
6. Les ressources naturelles et les changements climatiques

Les stratégies d'enseignement engloberont le modèle **savoir – faire – comprendre** du nouveau programme d'études de la Colombie-Britannique. Les trois éléments, à savoir le contenu (savoir), les compétences disciplinaires (faire) et les grandes idées (comprendre) sont entrelacés afin de favoriser un apprentissage approfondi.

Vous pouvez accéder au programme d'études en cliquant sur le lien URL suivant :

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/science/11/science-for-citizens>



## Évaluations

Afin de compléter avec succès le cours de *Sciences et citoyens 11*, l'élève doit atteindre au minimum le niveau 2 : « L'élève s'approche des attentes » et ce dans tous les domaines de contenus évalués via chacune des six compétences suivantes :

- Poser des questions et faire des prédictions
- Planifier et exécuter
- Traiter et analyser des données et de l'information
- Évaluer
- Appliquer et innover
- Communiquer

L'élève sera évalué par une variété de moyens pour répondre à différents styles d'apprentissage. Il participera à des activités individuelles et en groupes afin de guider leurs apprentissages. De plus, il aura l'occasion de s'autoévaluer et de célébrer ses réalisations. Il sera encouragé dans un environnement qui prône l'acceptation et qui s'appuie sur les forces et les défis individuels.

## **Exemples d'évaluations et preuves d'apprentissage :**

- Observations et questions
- Entrevues avec l'élève
- Évaluations par les pairs et discussions
- Autoévaluations du contenu (*Je connais...*) et des compétences disciplinaires (*Je peux...*)
- Résolution de problèmes
- Projets
- Correction des erreurs
- Fiches de travail et questions du manuel
- Quizzes et examens

## Attentes

Pour ce qui est des attentes en salle de classe, voici quelques points importants pour cette année scolaire :

- Respecter les attentes établies en salle de classe
- Arriver à l'heure et prêt à apprendre
- Avoir son matériel scolaire (calculatrice, cartable, feuilles lignées, règle, etc.)
- Remettre les travaux demandés
- Faire de son mieux

L'assiduité est très importante dans le cadre du présent cours. Ceci étant dit, si des situations imprévues surviennent, le contenu sera rendu disponible sur OneNote afin que l'élève puisse demeurer à jour.

## Communications

Une mise à jour sera disponible dans la section « Communication » sur OneNote deux fois par mois. Nous vous encourageons à la lire et à discuter avec votre enfant de ses apprentissages.

Si certaines situations surviennent au sujet de l'assiduité de votre enfant ou s'il/elle éprouve des difficultés dans le cours, j'entrerai en contact avec vous afin de discuter et de formuler un plan d'action pour mieux appuyer l'élève dans ses apprentissages.

Ceci étant dit, je vous invite à communiquer avec moi si vous avez des questions et/ou des commentaires. Il me fera plaisir de vous répondre!

Josianne Guay

[josianne.guay@yesnet.yk.ca](mailto:josianne.guay@yesnet.yk.ca)