



Autrefois appelé bulletin

**Communication des progrès de l'élève
2020-2021**

Nom de l'élève

PEN 128989809

Niveau scolaire actuel 09

Nom de l'élève
(WSC)



CSSC Mercier
1009 Lewes boulevard
Whitehorse, YT
Y1A 3J1
867-667-9050

La communication des progrès de l'élève permet de partager avec les parents et les tuteurs un compte rendu des apprentissages et des progrès selon les compétences visées par le programme d'études.

Message de l'école

Cette communication présente les progrès de l'élève selon les résultats d'apprentissage prescrits par le ministère de l'Éducation. Elle a pour but d'informer de la réussite scolaire et, au besoin, de proposer des objectifs d'amélioration.

ÉCHELLE DE COMPÉTENCE

Le progrès de votre enfant est mesuré selon une échelle de 1 à 4. Le résultat n'est pas une moyenne de plusieurs exercices, mais plutôt une mesure de la maîtrise par l'élève de la compétence à ce point-ci de l'année. Cette évaluation est fondée sur des preuves telles que des conversations avec l'élève, des démonstrations par l'élève, des observations de l'enseignant(e), des travaux, etc.

1: Émergent (EM)

L'acquisition des compétences disciplinaires ne progresse pas suffisamment selon les évaluations effectuées.

2: En voie d'acquisition (VA)

L'acquisition des compétences disciplinaires progresse lentement ou irrégulièrement selon les évaluations effectuées.

3: Maîtrisé (MA)

L'acquisition des compétences disciplinaires progresse adéquatement selon les évaluations effectuées.

4: Approfondi (AP)

L'acquisition des compétences disciplinaires progresse au-delà des exigences selon les évaluations effectuées.

AD: Adaptation de la tâche en fonction des besoins de l'élève.

S'il y a AD à côté du chiffre de l'échelle de votre enfant, ceci signifie que des adaptations ont été faites pour son apprentissage. Dans ce cas, les détails sont à la fin du document.

Nous reconnaissons et respectons que nous vivons, travaillons, et apprenons dans les territoires traditionnels des habitants de Kwanlin Dün et du Conseil Ta'an Kwäch'än.

HUMANITÉS 9 Titre du cours et niveau scolaire

Nom de l'enseignant(e) pour ce cours

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/9> Lien au programme de la Colombie-Britannique**Maîtrisé**

Ici, le cours est évalué de façon globale à la fin du semestre.

Français : L'élève est capable...

EXPLORER ET RÉFLÉCHIR (Lecture, visionnement et écoute)

- 3: De dégager le message et la vision implicites de l'auteur.
- 3: D'identifier les critiques transmises à travers les textes.
- 3: D'analyser des textes.
- 4: De comparer les textes de différents contextes sociohistoriques.

CRÉER ET COMMUNIQUER (Écriture et expression orale)

- 3: De préparer et présenter des textes de théâtre.
- 3: De partager ses réactions par rapport aux thématiques d'un texte.
- 3: De présenter un message clair avec des exemples ou des détails (sens).
- 3: D'enrichir et d'améliorer ses textes (style).
- 3: De rédiger des textes en respectant les caractéristiques des types de textes à l'étude (forme).
- 3: De rédiger des textes en respectant la grammaire et l'orthographe à l'étude.

Les compétences du programme d'études sont divisées par catégories, par exemple : explorer et réfléchir, créer et communiquer

Le chiffre au début de la compétence est ce que votre enfant a démontré avoir acquis, selon l'échelle. Le chiffre 3 (maîtrisé) indique que l'élève a répondu aux attentes aux moments de la cueillette de preuves d'apprentissage. Le 4 (approfondi) n'est utilisé que pour les situations où l'élève a progressé au-delà des attentes.

Le chiffre 2 (en voie d'acquisition) signifie que l'élève est au début de son apprentissage, qu'il progresse lentement ou qu'il réussit partiellement.

Le chiffre 1 (émergent) signifie que l'élève éprouve des difficultés à démontrer avoir acquis cette compétence, que les preuves recueillies montrent une compétence limitée ou que l'élève nécessite un soutien constant.

Sciences humaines: L'élève est capable...

- 3: De poser des questions et d'entreprendre une démarche pour y répondre.
- 3: D'expliquer l'importance de personnes, de lieux ou d'évènements.
- 3: De comparer, d'ordonner et de mettre en contraste les continuités et les changements dans le temps.
- 3: De déterminer des causes et d'en évaluer les conséquences à court et long terme.
- 3: D'expliquer et d'inférer différents points de vue.
- 3: D'évaluer la qualité d'une source.
- 3: De porter des jugements de valeur sur des évènements, des décisions ou des actions, et d'évaluer des façons de réagir appropriées.

COMMENTAIRES

Cette section est au choix de l'enseignant(e). Elle permet de faire un commentaire personnel pour l'élève. On y mentionne les forces et les succès de l'élève. On peut aussi y expliquer certains défis pour l'élève et proposer aux parents des moyens pour soutenir leur enfant dans ses apprentissages.

Habitudes de travail : 4

L'élève utilise un style riche et intéressant dans ses textes. Il utilise une excellente méthode de recherche dans ses travaux et travaille de façon autonome. Il justifie ses idées avec des exemples précis et concrets. Continue ton bon travail! Il serait bon de lire régulièrement en portant attention à l'orthographe des mots difficiles. Une révision régulière des notions de grammaire permettrait à l'élève de continuer à progresser

Si des adaptations ont été apportées pour permettre à l'élève d'atteindre les compétences, il y aura une note ici.

		Fiche de présences pour 2021 Rapport d'assiduité pour la période visée												Signature de la direction	
		Sep	Oct	Nov	Déc	Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû		Total
Absences		-	0.5	1.1	-	8.8	8.6	3.2	3.9	-	-	-	-		26.1
Retards		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	

Tout au long de l'année scolaire et dans toutes les matières, les élèves travaillent des compétences essentielles de ces domaines :

- compétence de communication,
- compétence de réflexion,
- compétence personnelle et sociale.

L'acquisition de ces compétences fait l'objet d'une réflexion ponctuelle et d'autoévaluation par l'élève.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter l'enseignant(e) de votre enfant.