



SYLLABUS DU COURS

Chimie 11

Enseignante: Mme Marika Lacroix

Marika.lacroix@yesnet.yk.ca

Description du cours:

Ce cours introduit l'élève au monde des atomes et des molécules et à travers les concepts fondamentaux de la chimie. L'élève apprendra les différentes façons dont les atomes sont organisés dans le tableau périodique ainsi que leur interaction. L'élève apprendra des concepts fondamentaux tels que la mole et les calculs stoechiométriques. De plus, il/elle explorera les applications modernes en considérant l'importance et l'utilité de la chimie dans la vie de tous les jours- tels que les gaz dans l'atmosphère, la nourriture que nous consommons ainsi que la technologie moderne que nous utilisons de façon régulière.

Organisation du cours:

Unité 1: Introduction à la chimie

- Révision des concepts de Sciences 10
- Sécurité
- La mesure, les unités et les chiffres significatifs

Unité 2: Les atomes et le tableau périodique

- Les éléments et les composés
- Noms et formules des composés
- Tendances dans le tableau périodique
- Le numéro et la masse atomique
- Les niveaux d'énergie
- Les diagrammes de Lewis

Unité 3: La mole

- Conversions des unités
- Calculs avec la mole
-

Unité 4: Réactions chimiques

- Équations chimiques
- Types de réactions chimiques
- Variation d'enthalpie

Unité 5: Calculs stoechiométriques

- La concentration molaire
- Les réactifs en excès et les réactifs limitants
- Le rendement des réactions chimiques

Unité 6: Solutions

- Disassociation des ions
- Équation de conductivité
- La polarité

Unité 7: Chimie organique

- Composés organiques
- Applications

Unité 8: Processus chimique et techniques d'analyse

Stratégies d'enseignement et d'apprentissage :

Diverses méthodes pédagogiques sont utilisées tout au long de ce cours :

<ul style="list-style-type: none">• co-construction des critères d'évaluation• démonstration• discussion• enseignement explicite• exercices• expérience de laboratoire• explications orales• fabrication de modèles• graphique et tableau	<ul style="list-style-type: none">• jeux• lectures autonome et dirigée• observations• questions de révision• recherche scientifique• remue-méninges• résolution de problèmes• sortie éducative• travail d'équipe• etc.
---	---

L'élève a donc plusieurs occasions pour développer ses connaissances et sa maîtrise des habiletés du cours.

Évaluation du cours : Chimie 11

Pour chaque sujet que nous abordons en chimie 11, vous seriez évalué selon les compétences suivants. Chaque compétence est pondérée différemment dans sa contribution à votre note du semestre.

- Évaluation diagnostique :
 - Les pré-tests, les observations, les autoévaluations, etc. serviront à vérifier les acquis préalables.
- Évaluation formative :
 - Les observations, les exercices en classe, les devoirs, les quiz, les autoévaluations, les rapports d'expériences, etc. auront pour objet de donner à l'élève un compte rendu régulier sur son progrès afin de le guider dans sa démarche.
- Évaluation sommative :
 - Des tests, des rapports d'expériences, des travaux, des projets, la méthode de travail dans le laboratoire, etc. seront utilisés pour évaluer le progrès de l'élève selon les normes en sciences.

Pondération des compétences :

1. Poser des questions et faire des prédictions	
Faire preuve de curiosité scientifique.	20%
D'observer, de poser des questions, faire des prédictions et formuler des hypothèses.	
2. Planifier et exécuter	
De planifier et d'exécuter une activité scientifique pour obtenir des données précises.	20%
Évaluer les conséquences sous toutes leurs formes, s'assurer de la sécurité des méthodes utilisées.	
Appliquer les unités SI, et les concepts de précision (chiffres significatifs, incertitude, notation scientifique, conversion des unités).	
3. Traiter et analyser des données et de l'information	
D'analyser des données pour tirer des conclusions.	20%
Analyser des relations de cause à effet	
4. Évaluer	
Demeurer critique de ses hypothèses et conclusions, et de la source de ses données.	15%
Réfléchir aux conséquences sociales, éthiques et environnementales des résultats de ses propres recherches et d'autres travaux de recherche.	
5. Appliquer et innover	
Mettre en pratique de multiples stratégies afin de résoudre des problèmes dans un contexte de vie réelle, expérimental ou conceptuel	10%
6. Communiquer	
Employer des représentations et un langage scientifique adéquat.	15%
Communiquer ses idées et ses observations afin de décrire un phénomène.	

NOTE FINALE :**Note du semestre 80%****Évaluation sommative : 20%**

= 100% de la note finale du cours

Grille de conversion des niveaux de compétence en pourcentage

EM	VA			MA			AP	
0-50%	50-60%	61-67%	68-72%	73-77%	78-82%	82-85%	86-95%	95-100%
F	C-	C	C+	B-	B	B+	A	A+

Matériel requis :

- Cartable et onglets séparateurs
- Cahier de notes sans spirale
- Feuilles mobiles lignées et blanches
- Crayon et gomme à effacer
- Stylos
- Règle

Attentes de l'enseignante

Respect

- Envers les pairs, l'enseignantes et tout le personnel de l'école
- Envers la propriété de l'école
- Envers les règlements du code de vie
- Envers les règlements et le matériel de laboratoire

Ponctualité et absence

- Un courriel sera envoyé aux parents après 3 retards ainsi qu'une reprise du temps
- L'élève est responsable de récupérer la matière et le travail manqué lors d'une absence. Il/elle doit s'organiser de façon à remettre son travail à temps
- En cas d'absence motivée, lors d'une évaluation, l'élève doit l'écrire le jour de son retour.

Français

- Il est essentiel de parler en français tout au long du semestre, afin de développer et d'améliorer ses compétences langagières.
- **Éthique de travail**
- S'il y a question de plagiat ou de copiage lors d'un travail sommatif, le travail ne sera pas accepté. L'élève recevra une note de NR.

Organisation

- L'élève est responsable de compléter les travaux qui n'ont pas été complétés en classe.
- L'élève doit apporter tout son matériel en salle de classe en tout temps
- Lors d'une absence prévue, l'élève doit s'organiser de façon à remettre son travail à temps. S'il s'agit d'une absence prolongée, l'élève doit négocier une nouvelle date de remise.

Date d'échéance

- Les travaux doivent être remis à temps. Une note de NR sera attribuée aux travaux non remis.
- L'élève qui ne remettra pas son travail à la date d'échéance devra rester à l'école sur son propre temps cette même journée pour compléter le travail.
- L'enseignante communiquera avec les parents dans ce cas.

Téléphones cellulaires

- Ils sont interdits en salle de classe (à moins d'avis contraire) et seront confisqués pour la journée. Si cela se produit de façon répétitive, ils seront confisqués pour que le parent vienne le chercher au bureau.

CHERS PARENTS...

Veillez signer le formulaire ici-bas pour attester que vous avez pris connaissance du plan de cours, ainsi que les attentes de l'enseignante. Veuillez également fournir vos coordonnées pour que je puisse communiquer avec vous tout au long du semestre.

Si vous avez des inquiétudes pour la réussite de votre enfant dans ce cours, vous pouvez me joindre, en tout temps, à l'école au **867-334-5651** ou par courriel à **marika.lacroix@yesnet.yk.ca**

Merci et au plaisir de travailler à votre enfant et avec vous tout au long du semestre.

Mme Marika Lacroix

S.V.P. remettre à l'enseignant avant le VENDREDI 27 AOÛT.

_____ Oui j'ai pris connaissance du plan de cours et des attentes de l'enseignantes pour le cours:

CHIMIE 11

Autres coordonnées ou informations: _____

Nom de l'élève: _____

Signature de l'élève: _____

Nom du parent ou gardien légal: _____

Signature du parent ou gardien légal: _____



