

Sciences humaines 12

Histoire du monde au XXe siècle 12

Professeur : Simon Langlois Session d'automne 2021-2022

Courriel de l'école : simon.langlois@yesnet.yk.ca

Courriel personnel : simonlanglois.ap@gmail.com

*Microsoft **Teams** et **One Note** pour la planification détaillée de ce cours

1. Description du cours

Dans le cours d'*Histoire du monde au XXe siècle 12*¹, l'élève continuera à consolider ses compétences et les démarches d'investigation liées à l'étude de l'histoire à l'aide des six *concepts de la pensée historique* :

1. établir la *pertinence historique*
2. utiliser des *sources primaires*
3. définir la *continuité et le changement*
4. analyser les *causes et les conséquences*
5. adopter une *perspective historique*
6. comprendre la *dimension éthique des interprétations historiques*.

Les grandes idées qui guident ce cours

1. Les mouvements nationalistes peuvent unir les gens autour de causes communes ou mener à d'importants conflits entre différents groupes.
2. L'essor et la prolifération rapides de la technologie au XX^e siècle ont mené à de profonds bouleversements sociaux, économiques et politiques.
3. L'effondrement d'empires existant de longue date a engendré de nouveaux systèmes économiques et politiques.

2. Objectifs du cours

Les objectifs d'apprentissages de ce cours sont l'intégration de *compétences ciblées* à démontrer en lien avec un *contenu spécifique* à consolider ou à approfondir.

Ce cours nécessite un **contrat pédagogique** entre chaque élève et l'enseignant qui aborde deux points :

1. Ce que l'enseignant s'engage à faire apprendre à l'étudiant.
2. Ce que l'étudiant doit faire pour parvenir à cet apprentissage.

3. Les ressources utilisées

¹ <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/12/20th-century-world-history>

- Cahier d'activités Le Monde Contemporain
- Le XXe siècle : Perspectives Historiques (Éditions de la Chenelière 2004)
- Plan de cours : tâches, travaux, objectifs sur *Teams*

4. Attentes du cours

- **Français:** il est attendu que seul le français est utilisé en classe.
- **Respect:** Il est impératif d'être respectueux envers vos camarades de classe, l'enseignant, ainsi que le matériel d'apprentissage (Manuel et autres).
- **Temps d'étude requis:** le temps d'étude à consacrer au cours dépend de chaque étudiant et étudiante, mais une moyenne de 2 heures d'étude, de lecture ou de travail personnel pour chaque semaine de cours est nécessaire.
- **Absences:** C'est à l'élève d'aller voir le professeur et sur le Teams / OneNote pour voir ce qu'il y a à faire.
- **Devoirs:** ils sont nécessaires pour que vous puissiez développer et maîtriser les compétences ciblées
- **Objets inutiles:** les Ipods, les téléphones cellulaires et autres instruments électroniques personnels doivent être gardés dans vos sacs durant l'enseignement.

5. Planification de cours

Objectifs du cours	Activités pédagogiques	Tâches	Organisation	Évaluations
Compétences essentielles Compétences disciplinaires Contenu	- Les mouvements nationalistes - Essor et règle des régimes autoritaires - Guerres civiles et conflits - L'essor et la prolifération rapides de la technologie - L'effondrement d'empires existant - Les droits de la personne - Les migrations des populations	- Les compétences et les démarches d'investigation - L'importance des personnes, des lieux, des événements et le cours des choses - Les récits contradictoires - Les éléments de continuité et de changement - Les différents points de vue	- des habitudes de travail - du portable - du matériel de classe - du One Note et de Teams comme outil de soutien	- Questionnaires sur les concepts vus - Évaluations de compréhension - Participation aux échanges, aux cours - Présentations à l'oral - Autoévaluations et évaluations par les pairs. - Évaluations diagnostiques chaque semaine - Évaluations sommatives à chacune des 6 sections

	<ul style="list-style-type: none">-Les changements sociaux-Les technologies des communications et des transports.	<ul style="list-style-type: none">- Les jugements éthiques		<ul style="list-style-type: none">- Rédaction argumentative-Travaux de recherche
--	--	--	--	---

N'hésitez pas à communiquer avec moi.

Simon Langlois