

# Mathématiques 8<sup>e</sup> année

## Survol du cours

Le cours *Mathématiques 8* vise principalement à permettre à l'élève de développer ses compétences en numératie ainsi que les outils et stratégies nécessaires afin d'analyser de manière critique les informations rencontrées au quotidien. Ceci sera rendu possible via le développement des compétences et des connaissances de base en mathématiques, sur lesquelles se fondent les divers domaines mathématiques ainsi que leurs applications professionnelles. L'objectif est donc de développer une compréhension et une fluidité mathématique approfondie, un raisonnement logique, ainsi qu'une pensée analytique et créative.

## Le cours sera organisé en 7 modules :

### **1. Les carrés, les cubes et le théorème de Pythagore**

- Les carrés et les cubes parfaits
- La racine carrée et la racine cubique
- Le théorème de Pythagore

### **2. Les opérations sur les fractions**

- Addition, soustraction, multiplication et division des fractions
- La priorité des opérations

### **3. Les pourcentages et les rapports**

- Les pourcentages exprimés en nombres décimaux et en fractions
- Le raisonnement proportionnel (taux, rapports, proportions et pourcentages)

### **4. Les solides réguliers**

- La construction, les vues et les développements de solides géométriques
- L'aire et le volume des prismes

### **5. Les relations linéaires**

- Les relations linéaires discrètes
- La résolution d'expressions mathématiques
- La résolution d'équations en deux étapes

### **6. Les mesures de tendance centrale**

- Le mode, la moyenne et la médiane

### **7. Les probabilités et les statistiques**

- Les probabilités théoriques de deux événements indépendants
- Les meilleurs achats

Les stratégies d'enseignement engloberont le modèle **savoir – faire – comprendre** du nouveau programme d'études de la Colombie-Britannique. Les trois éléments, à savoir le contenu (savoir), les compétences disciplinaires (faire) et les grandes idées (comprendre), sont entrelacés afin de favoriser un apprentissage approfondi.



Vous pouvez accéder au programme d'études en cliquant sur le lien URL suivant :

[https://curriculum.gov.bc.ca/sites/curriculum.gov.bc.ca/files/curriculum/mathematics/fr\\_mathematics\\_k-9\\_elab.pdf](https://curriculum.gov.bc.ca/sites/curriculum.gov.bc.ca/files/curriculum/mathematics/fr_mathematics_k-9_elab.pdf)

### Évaluations

Afin de compléter avec succès le cours de *Mathématiques 8*, l'élève doit atteindre le niveau 2 : « L'élève s'approche des attentes » dans tous les domaines de contenus évalués via chacune des quatre compétences suivantes :

- Reasonner et analyser
- Comprendre et résoudre
- Communiquer et représenter
- Faire des liens et réfléchir

L'élève sera évalué par une variété de moyens afin de répondre à différents styles d'apprentissage. Il participera à des activités individuelles et en groupes afin de guider ses apprentissages. De plus, il aura l'occasion de s'autoévaluer et de célébrer ses réalisations. Il sera encouragé dans un environnement qui prône l'acceptation et qui s'appuie sur les forces et les défis individuels.

Exemples d'évaluations et de preuves d'apprentissage :

- Autoévaluations du contenu (*Je connais...*) et des compétences disciplinaires (*Je peux...*)
- Correction des erreurs
- Entrevues à l'oral avec l'élève
- Évaluations par les pairs et discussions
- Fiches de travail et questions du manuel
- Observations et questions ouvertes
- Projets
- Quiz et examens
- Résolution de problèmes

### Attentes

Pour ce qui est des attentes en salle de classe, voici quelques points importants pour cette année scolaire :

- Respecter les attentes établies en salle de classe
- Arriver à l'heure et prêt à apprendre
- Avoir son matériel scolaire (crayon, efface, calculatrice, cartable, feuilles lignées, règle, etc.)
- Remettre les travaux demandés à temps
- Faire de son mieux

L'assiduité est très importante dans le cadre du présent cours. Ceci étant dit, si des situations imprévues surviennent, le contenu sera rendu disponible sur OneNote afin que l'élève puisse demeurer à jour.

Enseignante 8a : Josianne Guay

*josianne.guay@yesnet.yk.ca*

Enseignant 8b : Hadrien Collin

*hadrien.collin@yesnet.yk.ca*