

Sciences humaines et sociales 10

Le Canada et le monde : de 1914 à aujourd'hui

Professeur : Simon Langlois

Session d'automne 2021-2022

Courriel de l'école : simon.langlois@yesnet.yk.ca

Courriel personnel : simonlanglois.ap@gmail.com

*Microsoft **Teams** et **One Note** pour la planification détaillée de ce cours

1. Description du cours

Dans le cours *Le Canada et le monde : de 1914 à aujourd'hui*¹, l'élève continuera à consolider ses compétences et les démarches d'investigation liées à l'étude de l'histoire à l'aide des six *concepts de la pensée historique* :

1. établir *la pertinence historique*
2. utiliser *des sources primaires*
3. définir *la continuité et le changement*
4. analyser *les causes et les conséquences*
5. adopter *une perspective historique*
6. comprendre *la dimension éthique des interprétations historiques*.

Les grandes idées qui guident ce cours

1. Les conflits mondiaux et régionaux qui ont façonné le monde et les identités d'aujourd'hui.
2. Les facteurs économiques, sociaux, idéologiques et géographiques
3. Les visions du monde
4. Les injustices historiques et contemporaines.

2. Objectifs du cours

Les objectifs d'apprentissages de ce cours sont l'intégration de *compétences ciblées* à démontrer en lien avec un *contenu spécifique* à consolider ou à approfondir.

Ce cours nécessite un **contrat pédagogique** entre chaque élève et l'enseignant qui aborde deux points :

1. Ce que l'enseignant s'engage à faire apprendre à l'étudiant.
2. Ce que l'étudiant doit faire pour parvenir à cet apprentissage.

3. Les ressources utilisées

-
- ¹ <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/10/core>

- Manuels de cours : Contrastes, débats et enjeux
- Cartes du Monde et du Canada
- Les vidéos informatifs sur le web
- Cahiers de feuilles imprimées
- Plan de cours : tâches, travaux, objectifs sur *Teams*

4. Attentes du cours

- **Français:** il est attendu que seul le français est utilisé en classe.
- **Respect:** Il est impératif d’être respectueux envers vos camarades de classe, l’enseignant, ainsi que le matériel d’apprentissage (Manuel et autres).
- **Temps d’étude requis:** le temps d’étude à consacrer au cours dépend de chaque étudiant et étudiante, mais une moyenne de 2 heures d’étude, de lecture ou de travail personnel pour chaque semaine de cours est nécessaire.
- **Absences:** C'est à l'élève d'aller voir le professeur et sur le Teams / OneNote pour voir ce qu'il y a à faire.
- **Devoirs:** ils sont nécessaires pour que vous puissiez développer et maîtriser les compétences ciblées
- **Objets inutiles:** les Ipods, les téléphones cellulaires et autres instruments électroniques personnels doivent être gardés dans vos sacs durant l’enseignement.

5. Planification de cours (les grands points)

Objectifs du cours	Activités pédagogiques	Tâches	Organisation	Évaluations
- Les compétences essentielles -Les compétences disciplinaires -Le contenu -Les habitudes de travail à développer -la prise de conscience et utilisation du français en	-Les idéologies -La Politique et les gouvernements - L'autonomie du Canada - Les identités canadiennes - les politiques discriminatoires et les injustices	- Les compétences et les démarches d’investigation -L’importance des personnes, des lieux, des évènements et le cours des choses -Les récits contradictoires	- des habitudes de travail - du portable - du matériel de classe - du One Note et de Teams comme outil de soutien	- Questionnaires sur les concepts vus -Évaluations de compréhension - Participation aux échanges, aux cours - Présentations à l'oral - Autoévaluations et évaluations par les pairs. - Évaluations diagnostiques chaque semaine

classe et à l'école	-La défense des droits de la personne -La coopération --Les conflits intérieurs et internationaux	-Les éléments de continuité et de changement - Les différents points de vue - Les jugements éthiques		- Évaluations sommatives à chacune des 6 sections - Rédaction argumentative -Travaux de recherche
---------------------	---	--	--	---

N'hésitez pas à communiquer avec moi.

Simon Langlois