

Mathématiques 9^e année

Survol du cours

Le cours *Mathématiques 9* vise principalement à permettre à l'élève de développer ses compétences en numératie ainsi que les outils et stratégies nécessaires afin d'analyser de manière critique les informations rencontrées au quotidien. Ceci sera rendu possible via l'exploration des bases mathématiques permettant la compréhension approfondie des concepts qui nous entourent ainsi que les applications pratiques qui en découlent. L'objectif est donc de développer une compréhension et une fluidité mathématique, un raisonnement logique, ainsi qu'une pensée analytique et créative, qui permettront à l'élève de prendre des décisions éclairées.

Le cours sera organisé en 6 modules :

1. Les nombres rationnels

- 4 opérations sur les nombres rationnels (addition, soustraction, multiplication et division)
- Priorité des opérations (PEDMAS)

2. Les puissances et les exposants

- Les lois des exposants

3. Les facteurs d'échelle et de similarité

- Les agrandissements et les réductions de figures géométriques

4. Les polynômes

- Les opérations sur les polynômes du premier et du second degré

5. Les équations et les relations linéaires

- Les relations linéaires à deux variables
- Graphiques
- Interpolation et extrapolation
- La résolution d'équations linéaires à une variable

6. Les statistiques, l'analyse des données et la littératie financière

- Les statistiques dans la société
- Les budgets
- Les transactions simples

Les stratégies d'enseignement engloberont le modèle **savoir – faire – comprendre** du nouveau programme d'études de la Colombie-Britannique. Les trois éléments, à savoir le contenu (savoir), les compétences disciplinaires (faire) et les grandes idées (comprendre), sont entrelacés afin de favoriser un apprentissage approfondi.



Vous pouvez accéder au programme d'études en cliquant sur le lien URL suivant :

https://curriculum.gov.bc.ca/sites/curriculum.gov.bc.ca/files/curriculum/mathematics/fr_mathematics_k-9_elab.pdf

Évaluations

Afin de compléter avec succès le cours de *Mathématiques 9*, l'élève doit atteindre le niveau 2 : « L'élève s'approche des attentes » dans tous les domaines de contenus évalués via chacune des quatre compétences suivantes, ainsi qu'une note finale d'au moins 50% :

- Reasonner et analyser
- Comprendre et résoudre
- Communiquer et représenter
- Faire des liens et réfléchir

L'élève sera évalué par une variété de moyens afin de répondre à différents styles d'apprentissage. Il participera à des activités individuelles et en groupes afin de guider ses apprentissages. De plus, il aura l'occasion de s'autoévaluer et de célébrer ses réalisations. Il sera encouragé dans un environnement qui prône l'acceptation et qui s'appuie sur les forces et les défis individuels.

Exemples d'évaluations et de preuves d'apprentissage :

- Autoévaluations du contenu (*Je connais...*) et des compétences disciplinaires (*Je peux...*)
- Correction des erreurs
- Entrevues à l'oral avec l'élève
- Évaluations par les pairs et discussions
- Fiches de travail et questions du manuel
- Observations et questions ouvertes
- Projets
- Quiz et examens
- Résolution de problèmes

Attentes

Pour ce qui est des attentes en salle de classe, voici quelques points importants pour cette année scolaire :

- Respecter les attentes établies en salle de classe
- Arriver à l'heure et prêt à apprendre
- Avoir son matériel scolaire (crayon, efface, calculatrice, cartable, feuilles lignées, règle, etc.)
- Remettre les travaux demandés à temps
- Faire de son mieux

L'assiduité est très importante dans le cadre du présent cours. Ceci étant dit, si des situations imprévues surviennent, le contenu sera rendu disponible sur OneNote afin que l'élève puisse demeurer à jour.

Communications

Une mise à jour sera disponible dans la section « Communication aux parents » sur OneNote chaque semaine. Je vous encourage à la lire et à discuter avec votre enfant de ses apprentissages.

Si certaines situations surviennent au sujet de l'assiduité de votre enfant ou s'il/elle éprouve des difficultés dans le cours, j'entrerai en contact avec vous afin de discuter et de formuler un plan d'action pour mieux appuyer l'élève dans ses apprentissages.

Ceci étant dit, je vous invite à communiquer avec moi si vous avez des questions et/ou des commentaires. Il me fera plaisir de vous répondre!

Josianne Guay

josianne.guay@yesnet.yk.ca