

Connexions : Français, sciences humaines et éducation physique 9

Enseignant: François Clark

francois.clark@yesnet.yk.ca

Les cours de français, de sciences humaines et d'éducation physique 9 seront fortement intégrés cette année.

Français :

Pour le cours de français, les élèves auront le choix de lire plusieurs romans selon leur niveau. Au lieu d'imposer le même roman à tous, ils pourront choisir les livres qu'ils veulent lire à partir d'une sélection de l'enseignant. Ils participeront à des cercles de lecture et devront rédiger un journal de lecture. De plus, tous les élèves liront le roman graphique Louis Riel, en lien avec le cours de sciences humaines, ainsi que le roman « Pilleurs de rêves » de Cherie Dimaline. Les élèves étudieront aussi des textes de poésie, de fables, des textes de théâtre, des textes informatifs et d'opinion. Tout au long de l'année, les élèves pourront approfondir leurs connaissances sur l'orthographe, la grammaire, la syntaxe et la ponctuation. Les élèves pourront avancer à leur propre rythme afin de s'améliorer.

Sciences humaines :

Les élèves développeront leur technique de recherche, leur résumé, leur présentation orale afin de mieux communiquer leurs idées. Les thèmes étudiés seront les suivants : la révolution française, industrielle et américaine, la conquête britannique de l'Amérique du Nord, l'immigration, le développement de la démocratie canadienne, les enjeux autochtones et les batailles pour les droits des Premières Nations, incluant les métis et Louis Riel, la ruée vers l'or du Yukon et la Première Guerre Mondiale. Le cours de sciences humaines est inspiré par les six concepts de la pensée historique.

Les grandes idées du cours sont :

- Les idées et les idéologies nouvelles ont eu une profonde influence sur les sociétés et les événements.
- L'environnement physique influence la nature des changements politiques, sociaux et économiques.
- Le déséquilibre des pouvoirs altère les relations entre les individus et entre les sociétés.
- L'identité collective est construite et peut changer au cours du temps.

Éducation physique : Les grandes idées du cours sont :

<p>La participation quotidienne à différents types d'activités physiques a une incidence sur notre savoir-faire physique et sur nos objectifs de santé et de forme physique.</p>	<p>La pratique d'activités physiques toute la vie durant procure de nombreux bienfaits et est un élément essentiel d'un mode de vie sain.</p>	<p>Les choix sains contribuent à notre bien-être physique, affectif et mental.</p>	<p>Les relations saines peuvent nous aider à vivre une vie enrichissante et satisfaisante.</p>	<p>Favoriser la santé et le bien-être des autres nous permet de tisser des liens avec notre communauté.</p>
--	---	--	--	---

L'élève sera capable de développer son savoir-faire physique, un mode de vie sain et actif, son bien-être mental ainsi que sa santé sociale et communautaire. Afin d'y parvenir, l'élève sera appelé à développer des activités de plein air ainsi que des activités de plateaux en gymnase.

Principes d'apprentissage des Premières Nations:

Comprendre l'importance que revêtent le conteur et l'art de conter au sein des cultures autochtones et d'autres cultures.

Reconnaître que les comportements non verbaux varient d'une culture à une autre, en s'intéressant notamment aux cultures autochtones.

Identifier les éléments culturels liés à la francophonie et aux peuples autochtones présents dans différents poèmes, chansons et bandes dessinées

Les règles du CSSC Mercier quant à la participation en français, le plagiat, et le code de vie sont en vigueur. Nous discuterons de ceci lors de la première semaine.

Matériel du cours :

-Cartable 2 pouces avec feuilles lignées et cahiers Canada

-duotang

-ordinateur portable

-manuel de sciences humaines : À la croisée des chemins et Canada, la poussée vers l'ouest.

Bonne année !