

COMPTE RENDU
27 octobre 2021, 18 h 30

Présences : Myriam Bougie, Nelly Guidici, Leslie Larbalestrier, Shannon L'Heureux et Daniel Blais

1. Mot de bienvenue, présentations
Tour de table
2. Nomination d'un ou d'une secrétaire (prise de notes et compte rendu de rencontre)
Prise de notes commune, accès à un dossier Google Drive qui permettra de préparer ensemble le compte rendu (RE: Myriam - Google Drive / Tous les membres du comité - Compte rendu)
3. Retour sur le compte rendu de la rencontre précédente et suivis
 - a. Mandat, rôle et responsabilités du comité
Pas de question des nouveaux membres, mention des articles 116 (par. 1, alinéa p) et 120 (par. 2) de la Loi sur l'éducation
 - b. Représentation (campus Riverdale)
La formule a changé, plus "administratif" qu'auparavant, n'a pas besoin de représentation parentale pour le moment
 - c. Courriel pour le comité
Daniel a envoyé une demande à ITSS, suivi à faire (RE: Daniel)
 - d. Calendrier des rencontres (au CSSC Mercier)
29 novembre, 18 h 30
12 janvier, 18 h 30
16 février, 18 h 30
30 mars, 18 h 30
13 avril, 18 h 30
4 mai, 18 h 30
1^{er} juin, 18 h 30

À envoyer aux commissaires (RE: Myriam)
 - e. Mission et vision de l'école
À venir, le processus s'amorcera le 12 novembre prochain, les membres du comité seront appelés à donner leur avis.

- f. Création de nouveaux programmes, offre de cours enrichis, etc.
- **Art et musique = projet à l'étude, forme à déterminer (programme complet ou cours optionnels). Ouverture et intérêt à faire appel à des artistes de la communauté francophone locale. Reconnaissance de l'importance d'une telle offre. Rien de concret pour le moment, mais une volonté de prendre le temps de bien faire les choses, identité culturelle.**
Question : est-ce que l'école pourrait avoir droit à des subventions pour un projet comme celui-là (à l'exemple des OBNL)? L'école est une institution publique qui n'a pas accès aux mêmes ressources.
 - **Cours enrichis :**
 - **Le bac international est l'option "clé en main" la plus connue mais il s'agit d'un programme coûteux ce qui le rend moins intéressant à court terme.**
 - **Les cours AP (Advanced Placement) n'offrent pas de contenu en français (sauf un cours de français langue seconde) et ne sont donc pas particulièrement intéressants pour une école francophone.**
 - **Les élèves pourraient choisir d'aller suivre des cours dans d'autres écoles du territoire, mais l'offre en français est limitée, voire inexistante.**
 - **La création d'un programme-maison ne semble pas être possible pour le moment.**
 - **Daniel indique qu'il poursuit ses recherches (a demandé de l'aide à M. Champagne) et essaie de voir ce qui se fait ailleurs au pays. Il verra aussi l'offre des partenaires éducatifs de l'école (Éducacentre, Université du Yukon, etc.). (RE: Daniel)**
 - **Mention d'un besoin pour des programmes et des cours personnalisés avec enseignant-ressource (cours enrichis, soutien aux élèves en difficultés, etc.).**
 - **Offre de cours "techno" - formations nécessaires pour le corps enseignant de Mercier; pour le moment les élèves (plus âgés) peuvent se joindre aux cours donnés par F.-H. (en anglais seulement). Le défi est d'ajuster l'horaire de l'élève.**
 - **Programme Connexions : projet pilote cette année, si le projet est renouvelé les inscriptions commenceront en février**
 - **Partenariat ou parrainage possible avec l'Université du Yukon pour des besoins particuliers en maths ou en sciences. Piste à explorer?**

4. Organisation du comité

a. Directive ÉÉT-09

Pour commencer du bon pied, il est proposé de revoir la Directive et de la commenter. Les suggestions, modifications proposées et commentaires (le cas échéant) seront présentés lors d'une réunion publique de la CSFY.

Possible besoin de clarifier le rôle et de préciser les règles encadrant les comités de parents tout en assurant une certaine flexibilité. (RE: tous les membres du comité)

5. Mise à jour de la page Web du comité (site de l'école)

<https://csscmmercier.csfy.ca/parents#comitedeparents>

Daniel va vérifier comment il faut s'y prendre. (RE: Daniel)

6. Rapport de la Direction

- **Rencontre parents-enseignants la semaine prochaine.**
 - **La présence de l'élève est encouragée.**
- **Évaluations envoyées aux parents.**
- **White Hatter (sécurité des médias sociaux) : la présentation aux 7e et 8e années a déjà eu lieu, une autre suivra pour les 9e à 12e années.**
- **Halloween : Concours de citrouilles, de costumes, activités vendredi.**
- **Jour du Souvenir : Une assemblée sera tenue.**
- **17 novembre : jour pour la reprise des photos scolaires.**
- **Rencontre du campus Riverdale**
 - **Ajout de places au stationnement de Selkirk**
 - **Sécurité piétonnière**
 - **Patinoire dans le terrain de soccer**
- **Clubs scolaires (foire début octobre)**
 - **À venir : journal et radio**
 - **Déjà commencé : équipes sportives, improvisation, artisanat, Génie en herbe**
- **Pas encore de directives au sujet de la vaccination du personnel (30 novembre), à venir du Bureau du médecin hygiéniste en chef**

7. Commissaires

Invitation envoyée (en début de semaine) aux commissaires par courriel. Très court préavis, aucun d'entre eux n'a pu se libérer. Réponses reçues : Jean-Sébastien Blais et Vincent Larochelle. Le calendrier des rencontres leur sera envoyé et, s'ils le souhaitent, ils pourront se relayer et venir nous rencontrer.

8. Autres

- a. Intimidation et harcèlement

- **Peu de ressources pour les parents, le Code de vie ne dit pas grand-chose, ne semble pas y avoir de politiques scolaires officielles qui décrit ce qui se passe lorsqu'une telle situation arrive.**
 - **Sujets à couvrir : communications avec les parents (de l'agresseur et de la victime), procédures internes, mécanismes de résolution.**
 - **Il n'y a pas d'information sur le site Web de l'école non plus.**
- Réponse de Daniel : Helen Anne Girouard est la personne-ressource. Elle s'occupe des interventions (rencontres individuelles, actions réparatrices, etc.) et de la prévention (activités en classe, méditation, etc.). Des plans sont déjà en place pour certains élèves et des actions sont prises le plus rapidement possible. Cela dit, l'équipe va se pencher sur la question et préparer des ressources pour les parents. (RE: Daniel)**

- *Rumeurs de tensions entre les élèves de Mercier et ceux de F.-H.*
Réponse de Daniel : *N'est pas vraiment un problème, quelques incidents connus depuis le début de l'année mais bonne collaboration avec la direction de F.-H. et les jeunes impliqués ont été pris et ont eu des conséquences. Rien d'hors du commun à signaler.*

- b. **Regroupement de parents ailleurs au pays:**
 - i. **CNPF:** *Leslie y représente déjà le territoire, le réseau a beaucoup de ressources dont certaines qui pourraient être utiles au comité. Possibilité de créer un Drive pour le partage des ressources (Myriam?)* **(RE: Leslie)**
 - ii. *Daniel mentionne aussi les fédérations de parents de la C.-B. et de l'Alberta, il nous fera parvenir plus de détail* **(RE: Daniel)**
<https://fpfcb.bc.ca/association-de-parents-secteur-scolaire/>
<https://fpfa.ab.ca/>

- c. **Rencontres thématiques pour les parents?**
 - *Commencer par bien expliquer le rôle du comité et déterminer les intérêts des parents déjà mobilisés.*
 - *Il faudrait faire la liste des sujets possibles et préparer un sondage (ex. Survey Monkey).*
 - *Ce type de rencontres pourraient commencer après les Fêtes (si bonne réponse des parents)*

9. Date de la prochaine rencontre
29 novembre à 18 h 30

Date de limite pour l'envoi de textes pour le blogue : 24 novembre

10. Levée de la réunion