

Comité de parents — CSSC Mercier

COMPTE RENDU
16 février 2022, 18 h 30

Présences : *Myriam Bougie, Nelly Guidici, Erick Leblanc, Shannon L'Heureux, Daniel Blais (direction) et Vincent Larochelle (commissaire)*

1. Mot de bienvenue, tour de table
2. Nomination d'un ou d'une secrétaire (prise de note et compte rendu de rencontre) **Myriam**
3. Approbation du dernier compte rendu de rencontre **APPROUVÉ**
4. Suivis
 - Mise à jour de la page web du comité (et des pages connexes) **FAIT (Maud Caron)**
 - Publication des comptes rendus

*** Il semble y avoir des problèmes avec l'adresse courriel du comité - à vérifier**

- Rôle du comité
 - Document à préparer pour les commissaires

*** Une liste de questions à leur intention peut faire l'affaire, il faut simplement leur faire parvenir à l'avance et se présenter à une des rencontres publiques.**

- Intimidation et harcèlement
 - Document présenté lors de la dernière rencontre (**Voir Direction ci-dessous**)
 - Vision et mission de l'école (**Voir Direction ci-dessous**)
 - Place du français à l'école (**Voir Direction ci-dessous**)
 - Programmes, offre de cours, activités parascolaires, etc. (**Voir Direction ci-dessous**)
5. Retards en mathématiques et en français
 - **Les parents ont été informés que les élèves avaient d'importants retards, en particulier en mathématiques et en français.**
 - **Le problème est connu de la Direction et certaines mesures sont en place pour améliorer la situation. Un travail d'alignement vertical est d'ailleurs amorcé avec les enseignants pour assurer une meilleure continuité de l'enseignement, pendant tout le parcours scolaire.**
 - **Les programmes de 10-11 et 12 seront revus et les enseignants sont appelés à se pencher sur la question, en sous-groupe selon les matières (français, maths, sciences et anglais), pendant les journées pédagogiques et les périodes collaboratives (les mercredis en groupe-famille).**

- *Plus de soutien offert en classe par M Poisson (maths et sciences) et Gillis (français)*
- *Dès l'an prochain, les 7e année et 8e année recevront plus de temps d'enseignement (4 périodes plutôt que 3)*
- *Les 9e année sont "semestrés" = un peu plus compliqué.*
- *Mme Anie (en français) constate déjà certaines améliorations, surtout par rapport aux efforts fournis par les élèves*
- *En maths, M. Collin travaille avec M. Poisson pour bien évaluer le niveau actuel et déterminer la marche à suivre.*
- *L'école travaille avec ÉÉT pour que les élèves soient prêts à leur arrivée au secondaire.*
- *Pistes de solution pour les élèves touchés :*
 - *Suivis plus serrés en fonction de leurs besoins*
 - *Tutorat à l'extérieur, une aide financière pourrait être accordée*
 - *Création d'un club de devoir? = théoriquement les groupes-familles peuvent servir à ça, surtout pour les 7e et 8e année. Pendant cette période 3 adultes (surveillants) peuvent les aider et répondre à leurs questions. Les enseignants ne sont toutefois pas là, ils sont en période collaborative.*
- *Est-ce que le retard a été évalué et quantifié? Est-ce possible d'avoir accès à ces informations?*
 - *Des mécanismes existent et d'ici la fin de l'année des outils diagnostiques seront utilisés et il sera possible de voir comment les choses ont évoluées. Nouvel "école-écrit" à venir et les enseignants sont à l'affût.*
- *Est-ce qu'un suivi a été fait auprès des finissants pour savoir comment s'est passée leur intégration dans une institution postsecondaire?*
 - *Non, mais la mise en place d'entrevue de sortie a été proposée. Pas seulement en fin de parcours scolaire, mais dès qu'un élève quitte pour bien évaluer ce qui motive la décision.*
 - *Les entrevues de sortie sont parfois menées mais il n'y a pas de processus clair ni de questions préétablies*
 - *Certains élèves (et parents) sont très inquiets que l'enseignement ne soit pas à la hauteur et que les élèves risquent de rencontrer d'importants défis dans la poursuite de leurs études.*

6. Commissaires - *Vincent Larochelle*

- *Souhaite savoir comment avoir accès aux comptes rendus de nos rencontres (envoyés à la CSFY une fois approuvés et publiés en ligne par la CSFY dans la page du comité)*

- *Les commissaires sont très intéressés par le bilan de la 1re année du CSSC Mercier*
- *Programme Connexion = des demandes d'admission ont été reçues à la suite de ce programme*
- *Les commissaires aimeraient avoir plus d'échanges avec les parents (rencontres publiques de la CSFY).*
 - *Pas sur le plan opérationnel, mais bien sur les grands principes, les inquiétudes des parents et tout aspect plus systémique.*
- *Prochaine rencontre publique : 17 février*
- *Demande du comité à ce que les résultats des sondages annuels soient partagés avec lui (pour aider à s'orienter et à s'aligner sur ce que la majorité des parents souhaitent) - à suivre*
- *Au besoin, il est toujours possible d'inviter les commissaires à participer à toute rencontre plus informelle que le comité de parents pourrait organiser (pour discuter d'un sujet en particulier par exemple)*

7. Communications avec les parents

- *Le blogue est le principal outil de communication de l'école*
- *Les enseignants utilisent aussi les courriels (et Teams) - Certaines communications portent parfois à confusion, difficile de distinguer ce qui est purement informatif de ce qui demande une action de la part des parents*
 - *Éviter Teams dans les communications aux parents, l'outil est intéressant, mais plus difficile à utiliser pour les parents (moins direct)*
 - *Encourager une certaine uniformité dans les communications aux parents*
- *S'assurer que les plans de cours soient envoyés aux parents.*

8. Utilisation d'appareils électroniques à l'école

- *Surutilisation des technologies - impression qu'il est difficile de trouver un équilibre*
- *Les appareils personnels ne sont pas autorisés en classe*
 - *Doivent être laissés dans le casier ou dans le sac*
 - *C'est les enseignants qui choisissent comment appliquer la règle dans leurs classes*
 - *Les ordinateurs sont un outil de travail, mais pas le seul utilisé*
 - *Il y a un certain contrôle des applications pouvant être installées sur les ordinateurs.*
 - *Les enseignants ont accès à une application leur permettant de voir ce que les élèves font sur leur ordinateur*

- *Jusqu'à maintenant la situation est à peu près gérable (selon les enseignants). La question est un sujet récurrent lors des rencontres du personnel.*
- *Est-ce qu'il existe des études comparant la rédaction à la main ou à l'ordinateur? Est-ce que l'utilisation des technologies change la façon dont s'organisent les idées des jeunes?*

9. Direction - **Daniel Blais**

- *Vision et mission de l'école : Le projet n'a pas vraiment avancé, sur la glace en ce moment et c'est étroitement lié à la place du français à l'école.*
- *Plusieurs activités en français sont offertes aux élèves (improvisation, etc.)*
- *Visite des "anciens" de Connexion*
- *L'embauche d'une direction adjointe est prévue pour l'an prochain*
- *D'autres congés de maternité à venir l'an prochain*
- *Activités de fin d'année = 3 jours d'activités*
- *Période d'évaluations formelles en fin d'année*
- *Offre de programme, cours, etc.*
 - *Serait-il possible d'avoir des ententes avec d'autres endroits que la C.-B. ou l'Alberta? Serait-il possible de collaborer avec l'Ontario?*
 - *L'entente avec l'Université du Yukon est possible parce que c'était anciennement un collège mais il n'est pas habituel d'avoir ce genre de partenariat avec une université.*
 - *Les cours de métiers suscitent également de l'intérêt, y'a-t-il quelque chose dans l'air?*
 - *Sur papier = entente avec F.-H., mais dans la pratique, c'est difficile d'avoir accès aux installations. Discussions en cours et suivi à faire avec la CSFY.*
- *Actions disciplinaires = Section à être ajoutée au code de vie de l'école*
 - *Présentation du document au comité*
 - *Correspond à ce que le comité souhaitait voir, plus général qu'une politique sur l'intimidation et le harcèlement, mais a l'avantage de clarifier le processus.*
 - *Le comité est d'accord que le code de vie est le bon endroit où intégrer ce contenu.*

10. Confirmation de la date de la prochaine rencontre

23 mars, 18 h 30 - à l'école

11. Levée de la réunion