

CLC 12: Liens avec la vie personnelle et professionnelle - Plan du cours

Enseignante : Ann Salter Jarrett
ann.salterjarrett@yesnet.yk.ca

Ce cours servira de dernières étapes de préparation pour la vie après l'école secondaire en revisitant, raffinant et concrétisant son plan de vie à long terme et surtout pour l'an prochain. Il va comprendre également le projet de fin d'études où l'élève va ramasser et mettre en pratique ses apprentissages du secondaire selon ses passions, ses intérêts et son plan de vie. Entretemps nous allons entreprendre des ateliers de compétences en procuration d'un emploi et en réussite d'une vie équilibrée, et finalement une auto-évaluation des compétences essentielles.

Ce cours est conçu pour être individualisé et adapté aux besoins des étudiants. Par conséquent, vous aurez également le temps de travailler sur des devoirs pour d'autres cours, de demander de l'aide à des enseignants, de remplir des demandes d'inscription à des études postsecondaires, de postuler à des emplois et d'effectuer d'autres tâches qui contribuent à votre développement personnel, académique et professionnel.

Août - septembre

- Introduction au cours
- Réflexion sur qui nous sommes, nos compétences, nos forces et nos intérêts (MyBluePrint)
- Plan pour l'an prochain : planification de toutes étapes requises
 - Programme et demandes d'inscription
 - Budget / Bourses
 - Portfolio d'apprentissages
 - Voyages? Projets de passion personnels?
- Plan pour 30 heures de travail/bénévolat avec documentation (talon de chèque de paie, journal de travail, lettre d'employeur, etc.)
- Projet de fin d'études : planification et échéancier (à finir avant la relâche)

Octobre - novembre

- Plan à long terme revisité et raffiné : carrière, loisirs de passion, famille et amis, où vivre
- Demandes d'inscription
- Projet de fin d'études - travailler avec un mentor

- Trousse de cours : la vie de travail (procurer, maintenir, réussir et lâcher un emploi)

Décembre - janvier

- Projet de fin d'études - présentation
- Suivis du plan pour l'an prochain
- Ateliers « Réussir la vie » : Vision et éthique personnelles, équilibre travail-vie, réseaux personnels, profils personnels
- Auto-évaluation des compétences essentielles

Évaluation scolaire

Vous serez évalué sur les critères suivants. Vous serez évalué sur la base de projets, de tâches en classe, de réflexions et d'auto-évaluations. Il est important de conserver tous vos travaux pour les présenter dans un portfolio final.

EXAMINER

Reconnaître ses visions du monde et tenir compte de leur influence sur ses valeurs, ses actions et le parcours de vie.

Analyser les facteurs internes et externes qui orienteront ses choix de carrière et de vie.

Évaluer les forces et les compétences et déterminer lesquelles il doit perfectionner.

Préserver son bien-être en utilisant des stratégies personnelles, sociales, physiques, financières.

INTÉRAGIR

Collaborer avec un mentor pour l'exploration des possibilités de carrière et de vie.

Collaborer avec ses réseaux sociaux pour assurer sa réussite postsecondaire et de développer un capital social.

En utilisant son sens critique, créer des profils personnels et publics à des fins d'autoreprésentation et de mise en valeur

Savoir interagir de manière ouverte sur les autres, respectueuse et prudente dans divers contextes de carrière et de vie et y réfléchir

EXPÉRIMENTER

Faire preuve de créativité et d'innovation dans ses réflexions pour explorer les cheminements personnels, scolaires et professionnels privilégiés

Relever et adopter les modes d'apprentissage privilégiés pour le développement continu de sa carrière et de sa vie et pour les activités d'autoreprésentation

Réaliser des activités d'exploration des possibilités de carrière et de vie, y réfléchir et évaluer son cheminement (30 heures +)

COMMUNIQUER

Réfléchir à ses expériences à l'école et ailleurs, évaluer le développement de ses compétences essentielles et communiquer les points saillants de son parcours d'apprentissage

Concevoir, mettre sur pied et présenter un projet de fin d'études