

CSSC Mercier-Mathématiques 7^e

2022 – 2023

Enseignant : Christian Bernèche

Courriel : christian.berneche@yesnet.yk.ca

Matières enseignées : mathématiques 7^e année et 8^e année

Les acquis de l'élémentaire : Opérations de base (+, -, x, :) avec des nombres entiers

Contexte de l'enseignement : Résolution de problèmes

Contenu

L'élève saura :

- les tables de multiplication et de division jusqu'à 100 (élargissement des habiletés propres aux opérations mathématiques)
- les opérations sur les nombres entiers relatifs (addition, soustraction, multiplication, division et priorité d'opérations)
- les opérations sur les nombres décimaux (addition, soustraction, multiplication, division et priorité d'opérations)
- les relations entre les nombres décimaux, les fractions, les rapports et les pourcentages
- les relations linéaires discrètes, représentées par des expressions, des tables des valeurs et des graphiques
- la résolution en deux étapes d'équations dans lesquelles les coefficients, les constantes et les solutions sont des nombres entiers naturels
- la circonférence et l'aire d'un cercle
- le volume d'un prisme rectangulaire et d'un cylindre
- les coordonnées cartésiennes et les représentations graphiques
- les combinaisons de transformations
- les diagrammes circulaires
- la probabilité expérimentale avec deux événements indépendants
- la littératie financière – pourcentage financier

Compétences disciplinaires

L'élève sera capable de :

Raisonner et analyser :

- Utiliser la logique et les régularités dans des jeux et pour résoudre des énigmes
- Utiliser le raisonnement et la logique pour explorer, analyser et appliquer des concepts mathématiques
- Estimer raisonnablement
- Démontrer et appliquer des stratégies de calcul mental
- Utiliser des outils technologiques pour explorer et concevoir des régularités et des relations, et pour vérifier la validité de conjectures
- Modéliser les objets et les relations mathématiques dans des expériences contextualisées

CSSC Mercier-Mathématiques 7^e

2022 – 2023

Comprendre et résoudre :

- Appliquer des stratégies multiples pour résoudre des problèmes dans des situations abstraites et contextualisées
- Élaborer, démontrer et appliquer des solutions mathématiques par le jeu, l'investigation et la résolution de problèmes
- Explorer des concepts mathématiques par la visualisation
- Réaliser des expériences de résolution de problèmes qui font référence de manière pertinente aux lieux, aux histoires, aux pratiques culturelles et aux perspectives des peuples autochtones de la région, de la communauté locale et d'autres cultures

Communiquer et représenter :

- Utiliser le vocabulaire et les symboles mathématiques pour contribuer à des discussions de nature mathématique
- Expliquer et justifier des concepts et des décisions en se basant sur les mathématiques
- Communiquer un concept mathématique de plusieurs façons
- Représenter un objet mathématique par des formes concrètes, graphiques et symboliques

Faire des liens et réfléchir :

- Réfléchir sur la pensée mathématique
- Faire des liens entre différents concepts mathématiques, et entre des concepts mathématiques et d'autres domaines et intérêts personnels
- Utiliser des arguments mathématiques pour défendre des choix personnels
- Intégrer les perspectives et les visions du monde des peuples autochtones pour faire des liens avec des concepts mathématiques

Ma philosophie de l'apprentissage : Tout élève peut réussir avec des efforts soutenus et de bonnes habitudes de travail.

Pour plus d'information sur le contenu, les compétences, ou les compétences essentielles du nouveau curriculum de la Colombie-Britannique, SVP visitez <https://curriculum.gov.bc.ca/fr>