



SYLLABUS DU COURS

Mathématiques pour le milieu de travail 11

Enseignante: Mme Marika Lacroix

Marika.lacroix@yesnet.yk.ca

Description du cours:

Le cours *Mathématiques pour le milieu de travail 11* vise principalement à permettre à l'élève de développer des compétences pratiques en numératie ainsi que des stratégies et des outils nécessaires afin d'analyser de manière critique les informations rencontrées au quotidien. Ceci sera rendu possible via l'exploration des bases mathématiques permettant la compréhension approfondie des concepts qui nous entourent. L'objectif est donc de développer un raisonnement logique ainsi qu'une pensée analytique et créative, qui permettront à l'élève de prendre des décisions éclairées.

Organisation du cours:

Unité 1: Littératie financière

- Fonds d'épargne et crédit
- Achat ou location d'un véhicule
- Autres achats importants
- Budget

Unité 2: Les taux de variations

- Taux d'intérêt
- Pente de solides géométriques, angle d'élévation

Unité 3: Les probabilités et statistiques

- Interpréter des sondages ou des résultats pour prendre une décision éclairée
- Comprendre le vocabulaire statistique

Unité 4: L'interprétation des graphiques

- Étudier des graphiques dans les médias
- S'intéresser à l'influence des données et des médias sur les questions de justice sociale

Unité 5: Les solides géométriques

- Dessiner et construire des solides géométriques

Stratégies d'enseignement et d'apprentissage :

Diverses méthodes pédagogiques sont utilisées tout au long de ce cours :

<ul style="list-style-type: none">• co-construction des critères d'évaluation• démonstration• discussion• enseignement explicite• exercices• explications orales• fabrication de modèles• graphique et tableau	<ul style="list-style-type: none">• jeux• observations• questions de révision• remue-méninges• résolution de problèmes• sortie éducative• travail d'équipe• etc.
---	---

Évaluation du cours : Mathématiques pour le milieu de travail 11

Pour chaque sujet que nous abordons en mathématiques, vous seriez évalué selon les compétences suivants. Chaque compétence est pondérée différemment dans sa contribution à votre note du semestre.

- Évaluation diagnostique:
 - Les pré-tests, les observations, les autoévaluations, etc. serviront à vérifier les acquis préalables.
- Évaluation formative:
 - Les observations, les exercices en classe, les devoirs, les quiz, les autoévaluations, etc. auront pour objet de donner à l'élève un compte rendu régulier sur son progrès afin de le guider dans sa démarche.
- Évaluation sommative:
 - Des tests, des travaux, des projets, des quiz, etc. seront utilisés pour évaluer le progrès de l'élève selon les normes en mathématiques.

Pondération des compétences :

1. Raisonner et modéliser	
Modéliser au moyen des mathématiques dans des situations contextualisées.	25%
Réaliser des estimations raisonnables et faire preuve d'une réflexion aisée, souple et stratégique en ce qui a trait aux concepts liés aux nombres.	
2. Comprendre et résoudre	
Appliquer des approches stratégiques pour résoudre des problèmes	40%
Résoudre des problèmes avec persévérance et bonne volonté.	
3. Communiquer et représenter	
Utiliser le vocabulaire et le langage des mathématiques pour participer à des discussions en classe	20%
Expliquer et justifier des concepts et des décisions mathématiques de plusieurs façons.	
4. Faire des liens et réfléchir	
Réfléchir sur l'approche mathématique	15%
Faire des liens entre différents concepts mathématiques	

NOTE FINALE :

Note du semestre : **80%**

Évaluation sommative : **20%**

= 100% de la note finale du cours

Grille de conversion des niveaux de compétence en pourcentage

EM	VA			MA			AP	
0-50%	50-60%	61-67%	68-72%	73-77%	78-82%	82-85%	86-95%	95-100%
F	3-	3	3+	B-	B	B+	A	A+

Matériel requis :

- Cartable et onglets séparateurs
- Cahier de notes sans spirale
- Feuilles mobiles lignées et blanches
- Crayon et gomme à effacer
- Stylos
- Règle

Attentes de l'enseignante

Respect

- Envers les pairs, l'enseignantes et tout le personnel de l'école
- Envers la propriété de l'école
- Envers les règlements du code de vie
- Envers les règlements et le matériel de laboratoire

Ponctualité et absence

- Un courriel sera envoyé aux parents après 3 retards ainsi qu'une reprise du temps
- L'élève est responsable de récupérer la matière et le travail manqué lors d'une absence. Il/elle doit s'organiser de façon à remettre son travail à temps
- En cas d'absence motivée, lors d'une évaluation, l'élève doit l'écrire le jour de son retour.

Français

- Il est essentiel de parler en français tout au long du semestre, afin de développer et d'améliorer ses compétences langagières.
- **Éthique de travail**
- S'il y a question de plagiat ou de copiage lors d'un travail sommatif, le travail ne sera pas accepté. L'élève recevra une note de NR.

Organisation

- L'élève est responsable de compléter les travaux qui n'ont pas été complétés en classe.
- L'élève doit apporter tout son matériel en salle de classe en tout temps
- Lors d'une absence prévue, l'élève doit s'organiser de façon à remettre son travail à temps. S'il s'agit d'une absence prolongée, l'élève doit négocier une nouvelle date de remise.

Date d'échéance

- Les travaux doivent être remis à temps. Une note de NR sera attribuée aux travaux non remis.
- L'élève qui ne remettra pas son travail à la date d'échéance devra rester à l'école sur son propre temps cette même journée pour compléter le travail.
- L'enseignante communiquera avec les parents dans ce cas.

Téléphones cellulaires

- Ils sont interdits en salle de classe (à moins d'avis contraire) et seront confisqués pour la journée. Si cela se produit de façon répétitive, ils seront confisqués pour que le parent vienne le chercher au bureau.

CHERS PARENTS...

Veillez signer le formulaire ici-bas pour attester que vous avez pris connaissance du plan de cours, ainsi que les attentes de l'enseignante. Veuillez également fournir vos coordonnées pour que je puisse communiquer avec vous tout au long du semestre.

Si vous avez des inquiétudes pour la réussite de votre enfant dans ce cours, vous pouvez me joindre, en tout temps, à l'école au **867-334-5651** ou par courriel à **marika.lacroix@yesnet.yk.ca**

Merci et au plaisir de travailler à votre enfant et avec vous tout au long du semestre.

Mme Marika Lacroix

S.V.P. remettre à l'enseignant avant le JEUDI 25 AOÛT.

_____ Oui j'ai pris connaissance du plan de cours et des attentes de l'enseignantes pour le cours:

Mathématiques pour le milieu de travail 11

Autres coordonnées ou informations: _____

Nom de l'élève: _____

Signature de l'élève: _____

Nom du parent ou gardien légal: _____

Signature du parent ou gardien légal: _____

