

Syllabus 2022-23 - Sciences humaines et sociales 7 — De l'Antiquité au VII^e siècle

Description du cours

Dans ce cours, l'élève enquête sur le passé, de l'Antiquité au VII^e siècle. Cette longue durée nous influence encore aujourd'hui. Les enquêtes proposées amènent l'élève à explorer un temps et des espaces éloignés pour mieux comprendre à quoi pouvait ressembler la vie des humains primitifs à la préhistoire, la religion, les croyances et les cultures de civilisations anciennes tout en étudiant l'expansion et le déclin de ces sociétés. Nous dresserons des parallèles avec une civilisation autochtone. Ce cours permet de faire des liens avec le présent, de comprendre certains enjeux du monde actuel, notamment sur les concepts de l'importance des SOCIÉTÉS et des besoins d'interdépendance de nos jours.

Le cours de sciences humaines est inspiré par les six concepts de la pensée historique :

- La pertinence historique
- Les sources primaires et secondaires
- Les causes et les conséquences
- Le point de vue historique
- La continuité et le changement
- La signification des injustices du passé

Les grandes idées du cours sont :

- La géographie a façonné l'émergence des civilisations
- Les pratiques religieuses et culturelles qui ont perduré et exercent encore aujourd'hui leur influence sur les gens

- De nouveaux systèmes de lois et de gouvernement se sont développés pour répondre aux besoins de sociétés de plus en plus complexes
- La spécialisation économique et les réseaux commerciaux peuvent donner lieu à des conflits et à des collaborations entre les sociétés

Contenu :

- Les réactions de l'humain face à des défis et à des possibilités découlant de la géographie, y compris le climat, le relief et les ressources naturelles
- Les origines de l'être humain du point de vue de l'anthropologie
- Les caractéristiques des civilisations et les facteurs ayant conduit à leur expansion et à leur déclin
- Les origines, croyances fondamentales, récits, pratiques et influences des religions, incluant au moins une civilisation autochtone des Amériques
- Les développements scientifiques, philosophiques et technologiques
- Les interactions et les échanges entre les civilisations et les cultures anciennes, y compris les conflits, la paix, le commerce, les expansions et les migrations
- Les structures et les systèmes sociaux, politiques, juridiques, gouvernementaux et économiques, incluant au moins une civilisation autochtone des Amériques

Évaluation :

Afin de communiquer leurs idées, les élèves développeront leur technique de recherche et de résumé. Plusieurs projets de plus ou moins grande envergure leur permettront également de démontrer leur progrès au courant de l'année. De plus, les élèves auront des quiz hebdomadaires sur les régularités orthographiques et les verbes d'usage courant.

Mes attentes : Arriver à l'heure avec son matériel; en classe, faire le travail demandé; respecter les autres, les consignes et le matériel; en cas d'absence ou de retard, être responsable de demander ce qui a été manqué et de reprendre le travail.

Les règles de l'Académie quant à la participation en français, le plagiat, et le code de vie sont en vigueur. Ces règles ont été discutées lors de la première semaine.

Bonne année !

Josiane Gauthier