

Enseignante : Josiane Gauthier

josiane.gauthier@yesnet.yk.ca

Sciences humaines et sociales 8e — Du VII^e siècle à 1750

Description du cours

Dans ce cours, l'élève enquête sur le passé, du 7^e siècle à 1750. Cette longue durée de plus de 10 siècles est découpée en plusieurs périodes: le Moyen Âge, suivi de la Renaissance, ainsi que la période des explorations et la colonisation. Les enquêtes proposées amènent l'élève à explorer un temps et des espaces éloignés pour mieux comprendre à quoi pouvait ressembler la vie au Moyen Âge, à la Renaissance, et au moment où les colons ont foulé le sol de ce qui correspond aujourd'hui au Canada. Ce cours permet de faire des liens avec le présent, de comprendre certains enjeux du monde actuel en 2022, notamment les concepts de mondialisation, de décolonisation et de bilinguisme au Canada

Le cours de sciences humaines est inspiré par les six concepts de la pensée historique :

- La pertinence historique
- Les sources primaires et secondaires
- les causes et les conséquences
- Le point de vue historique
- La continuité et le changement
- La signification des injustices du passé

Les grandes idées du cours sont :

Les contacts et les conflits entre les peuples ont entraîné de profonds changements culturels, sociaux et politiques.

- Des facteurs humains et environnementaux sont à l'origine de changements dans les populations et les conditions de vie.
- L'exploration, l'expansion et la colonisation ont eu des conséquences différentes pour différents groupes.
- De nouvelles perceptions du monde ont créé des tensions entre ceux qui souhaitaient les adopter et ceux qui voulaient demeurer fidèles à la tradition.

Contenu :

- Les structures et les systèmes sociaux, politiques et économiques, y compris ceux d'au moins une civilisation autochtone
- Les innovations scientifiques et technologiques
- Les changements philosophiques et culturels
- Les interactions et les échanges de ressources, d'idées, d'œuvres artistiques et de cultures parmi et entre différentes civilisations
- L'exploration, l'expansion et la colonisation
- Les changements dans la population et les conditions de vie

Évaluation :

Afin de communiquer leurs idées, les élèves développeront leur technique de recherche et de résumé. Plusieurs projets de plus ou moins grande envergure leur permettront également de démontrer leur progrès au courant de l'année. De plus, les élèves auront des quiz hebdomadaires sur les régularités orthographiques et les verbes d'usage courant.

Mes attentes : Arriver à l'heure avec son matériel; En classe, faire le travail demandé; respecter les autres, les consignes et le matériel; en cas d'absence ou de retard, être responsable de demander ce qui a été manqué et de reprendre le travail.

Les règles de l'Académie quant à la participation en français, le plagiat, et le code de vie sont en vigueur. Ces règles ont été discutées lors de la première semaine.

Bonne année !

Josiane Gauthier