

# Programme Connexions

L'équipe du Centre scolaire secondaire communautaire Paul-Émile-Mercier (CSSC Mercier) offrira aux élèves de la 9<sup>e</sup> année le programme d'apprentissage expérientiel **Connexions** à l'automne 2023. Ce projet d'un semestre (août à janvier) permettra aux élèves de notre école et aux élèves d'immersion française d'apprendre en intégrant les matières. Que ce soit dans la nature, dans la communauté ou dans la salle de classe, ce programme leur permettra d'apprendre à bien communiquer et à réfléchir de façon critique et créatrice tout en développant leur conscience personnelle, leur identité et leur responsabilité sociale. Le programme **Connexions** est aussi une occasion pour les élèves de développer leur identité franco-yukonnaise et d'améliorer leurs habiletés en français, tant dans la langue parlée que la langue écrite. Voici une brève description et le formulaire à remplir.

## Les élèves :

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aurent l'opportunité d'apprendre de façon expérientielle et de faire de l'apprentissage basé sur le lieu.</li> <li>▪ Développeront leurs habiletés de leadership.</li> <li>▪ Développeront une meilleure compréhension pour les Premières Nations du Yukon.</li> <li>▪ Développeront une conscience écologique et une appréciation de la nature, en harmonie avec l'environnement qui les entoure.</li> <li>▪ Développeront leur littératie à travers une variété de textes.</li> <li>▪ Développeront différentes compétences pratiques telles que les activités de plein air, d'alimentation, etc.</li> <li>▪ Développeront des attitudes responsables à l'égard de leur apprentissage; sur soi-même et sur leur rôle dans la société.</li> </ul>
<b>Est-ce que Connexions est pour toi?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tu dois t'engager à parler en français 100 % du temps que ce soit en classe ou lors des excursions.</li> <li>▪ Tu devras t'engager à participer de façon active avec le groupe et aider au besoin.</li> <li>▪ Tu as besoin d'une certaine ouverture d'esprit et d'un comportement positif et collaboratif.</li> <li>▪ Tu dois t'engager à participer aux différentes excursions en plein air.</li> <li>▪ Tu n'as pas besoin d'expérience spécifique pour ce programme, mais tu dois démontrer un désir d'essayer de nouvelles choses.</li> <li>▪ Tu n'as pas besoin de matériel de plein air; si tu en as déjà tu pourras l'utiliser, sinon l'école t'en prêtera.</li> <li>▪ Tu devras fournir ta nourriture lors des camps.</li> <li>▪ Ta présence régulière est essentielle et tu dois participer à tous les cours de façon assidue.</li> </ul>
<b>Comment t'inscrire à Connexions?</b>	<p>Tu dois rédiger à l'ordinateur une lettre d'une page en français dans laquelle tu inclus les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu expliques tes intérêts et les activités que tu pratiques;</li> <li>• Tu nous décris ta motivation à participer au programme <b>Connexions</b> et comment ce programme t'aidera à mieux performer à l'école</li> <li>• Tu indiques comment tu peux collaborer en situation de groupe;</li> <li>• Tu indiques ton engagement à participer en français exclusivement au programme <b>Connexions</b>;</li> <li>• Tu nous présentes comment ta participation sera positive pour le groupe.</li> </ul> <p>Tu dois aussi remplir la dernière partie de ce document avec tes parents. L'admission au programme comprend une entrevue en personne ou par téléphone.</p>
<b>Information sur l'inscription</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le nombre d'élèves maximum au programme est de 16.</li> <li>▪ La priorité sera donnée aux élèves des écoles de la CSFY qui répondent aux critères d'admissions.</li> <li>▪ Il y a un maximum de 8 places pour les élèves d'immersion selon les inscriptions des élèves de la CSFY.</li> <li>▪ Nous espérons avoir un équilibre entre les genres.</li> <li>▪ Les enseignants de ton école seront contactés lors du processus de sélection.</li> <li>▪ Des frais de 300 \$ seront réclamés au début du programme. Ce montant inclus de l'argent pour payer pour les repas préparés à l'avance pour les camps.</li> </ul>
<b>Valeurs ajoutées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cours d'éducation et d'éthique à la chasse</li> <li>▪ Cours en sécurité et prévention d'avalanche</li> </ul>
<b>Cours</b>	<p><b>Sciences humaines 9</b> : Le cours survole la période entre les années 1750 et 1919. Tout en faisant des liens avec le monde du XXI<sup>e</sup> siècle, les élèves apprendront sur les idées nouvelles qui ont profondément influencé les sociétés et les événements, sur les impacts politiques, sociaux et économiques de l'environnement physique. De plus, les élèves étudieront les déséquilibres de pouvoir et ses effets sur les individus et les sociétés.</p>

**Français 9** : Le cours de français met l'accent sur les regards critiques d'auteurs à travers les âges. En plus d'étudier des textes contemporains, les élèves étudieront des textes intemporels qui véhiculent des valeurs importantes qui *dépassent* le cadre de la société qui les a vus naître. De plus, les élèves apprendront que l'interaction entre les peuples autochtones et les communautés francophones canadiennes influence mutuellement leurs langues et leurs cultures. Finalement, la communication en français permet de participer à la communauté francophone.

**Éducation physique et santé 9** : La plupart des activités physiques seront basées sur des activités de plein air telles que la randonnée, le canot, le ski, le vélo, etc. Certaines activités traditionnelles seront couvertes, comme les sports d'équipe, les sports doubles et les sports individuels au gymnase.

**Compétences pratiques 9** (plein air, alimentation, autres) : Ce cours met l'accent sur les compétences et les projets de plein air en participant à des excursions quotidiennes et prolongées telles que la randonnée avec sac à dos, le canot, le camping d'hiver et d'autres activités de plein air. Les élèves auront des cours d'arts, de textiles, d'alimentation. Enfin, les élèves développeront diverses compétences pratiques à travers le programme.

À l'autre semestre, les élèves seront inscrits à ces cours : mathématiques 9, anglais 9, sciences 9, option 9.

<b>Activités proposées</b>	Les élèves participeront à plusieurs camps de 2 à 6 jours. Ceux-ci sont à déterminer, mais incluront les activités suivantes : canot, camping, randonnée, vélo de montagne, piégeage, etc.
<b>Sécurité</b>	La sécurité et le bien-être des élèves sont toujours la première et la plus importante considération lorsque l'on emmène des élèves dans un environnement sauvage. Les élèves qui affichent un comportement inapproprié ou inacceptable qui met en jeu la sécurité d'eux-mêmes ou des autres peuvent être renvoyés de l'excursion à leurs propres frais.
<b>Informations pour les élèves en immersion (FLS)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ce programme est offert en collaboration avec le ministère de l'Éducation.</li><li>▪ Les élèves de FLS ne vont pas transférer d'école. Ces élèves auront une inscription partagée (<i>cross-enrolled</i>) pour la durée du programme selon le modèle utilisé à <i>Wood Street</i>.</li><li>▪ Ces élèves ne vont pas passer par le processus d'admission de la CSFY et les parents devront signer une attestation indiquant que leur enfant ne sera pas admis à une école de la CSFY dans le cadre de ce programme et que la famille ne va pas acquérir de droits d'admission.</li></ul>

**Les entrevues auront lieu entre le 23 janvier et le 10 février 2023. Tous les élèves seront contactés au plus tard le 17 février. Les élèves devront remettre leur réponse avant le 23 février 2023.**

**Vous devez soumettre votre candidature au secrétariat du CSSC Mercier ou par courriel à [cssc.mercier@yukon.ca](mailto:cssc.mercier@yukon.ca) avant le 20 janvier 2023 à 15 h 30. Renseignements : 667-9050.**

Ton nom : \_\_\_\_\_ Ton école : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_ Sexe : \_\_\_\_\_

Adresse complète : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone : \_\_\_\_\_

Ton adresse courriel : \_\_\_\_\_

Courriels de tes parents/tuteurs : \_\_\_\_\_

J'ai lu les informations du programme **Connexions** et j'approuve la demande de mon enfant.

Signature du parent/tuteur : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_